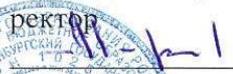


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Рассмотрен и утвержден  
на заседании ученого совета ОГУ  
31 марта 2025 г., протокол № 60  
Председатель ученого совета,

ректор

 С.А. Мирошников



**Отчет о самообследовании  
Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
за 2024 год**

Оренбург, 2025 г.

## Содержание

Введение.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности .....	4
1.2 Миссия и стратегические направления деятельности вуза .....	7
1.3 Система управления и структура института .....	7
1.4 Информационно-аналитическая система управления филиалом .....	15
2 Образовательная деятельность .....	18
2.1 Реализуемые образовательные программы .....	18
2.2 Образовательные программы дополнительного образования, профессионального обучения, программы дополнительного образования детей .....	19
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся .....	21
2.3.1 Содержание подготовки .....	21
2.3.2 Качество подготовки.....	24
2.4 Трудоустройство выпускников.....	26
2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	31
2.6 Внутренняя оценка качества образования.....	36
2.7 Кадровое обеспечение .....	37
3 Научно-исследовательская деятельность .....	39
3.1 Основные научные направления института .....	39
3.2 Эффективность научных исследований .....	40
3.3 Научно-исследовательская работа студентов.....	45
4 Международная деятельность .....	48
5 Внеучебная работа .....	49
6 Материально-техническое обеспечени .....	56
6.1 Здания и сооружения .....	56
6.2 Учебно-лабораторная база .....	57
6.3 Социально-бытовые условия .....	61
Заключение .....	63

## Введение

Самообследование Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (далее – филиала) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Для проведения самообследования в филиале была сформирована комиссия в составе:

Власов А.В. – директор (председатель комиссии);

Хомякова Н.В. – первый заместитель директора по учебной работе;

Зорина М.А. – заместитель директора по научной и методической работе;

Логина Е.Ю. – главный бухгалтер;

Девяткина А.П. – начальник отдела по внеучебной работе;

Глазина А.В. – начальник отдела по работе с абитуриентами и продвижению образовательных программ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

# **1 Общие сведения об образовательной организации**

## **1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» расположен по адресу: 461040, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Комсомольская, д. 112, телефон 8(35342)30235.

В 1998 г. приказами № 1416 от 01.06.1998 г. Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и № 247 от 18.06.1998 г. ректора ОГУ на базе Бузулукского колледжа промышленности и транспорта и факультета экономики и права создан Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета.

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации № 171 от 20.01.2004 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1888 от 27.05.2011 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1187 от 21 октября 2015 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Полное наименование вуза на русском языке: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ.

Место нахождения филиала: 461040, Оренбургская область, г. Бузулук, улица Комсомольская, 112.

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности вуз руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», Положением о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Общие сведения о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ приведены в таблице 1.1

Таблица 1.1 – Общие сведения о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025601802698, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 № 003187329, выдано 07.08.2002 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области
Положение о филиале	Положение о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 07 марта 2019 г. № 13-п
Устав	Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 1211, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 01 февраля 2019 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным № 2195658064787, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области. С изменениями № 1, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 407, зарегистрированными в Межрай-

	<p>онной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 20 апреля 2020 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным № 2205600127050, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области. С изменениями № 2, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 1703, зарегистрированными в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 05 марта 2022 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, за ГРН 2225600058100, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области.</p> <p>С изменениями № 3, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 ноября 2022 г. № 1115, зарегистрированными в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 07 декабря 2022 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, за ГРН 2225600049278, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области.</p> <p>С изменениями № 4, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 февраля 2024 г. № 107, зарегистрированными в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 28 февраля 2024 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, за ГРН 2245600047152, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области.</p>
Идентификационный номер налогоплательщика	5612001360. Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе по месту нахождения филиала: 22.12.2007 г. Уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Оренбургской области (код 5603)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	предоставлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 25 февраля 2016 г., регистрационный номер Л035-00115-56/00119518, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	предоставлена 02 апреля 2020 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер А007-00115-56/00891299, срок действия бессрочно

## **1.2 Миссия и стратегические направления деятельности вуза**

Миссия Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, разработке передовых технологий и создании наукоемких производств, способствующих социально-экономическому развитию региона и страны. Достижение поставленной цели реализуется через разработку и внедрение инновационных наукоемких образовательных моделей и технологий, ориентированных на индивидуализацию образования; обеспечение доступности и гарантии равных возможностей получения полноценного качественного образования всем слоям населения; развитие человеческого капитала; расширение взаимодействия, интеграции и кооперации с бизнес-сообществом; цифровую трансформацию образовательного процесса; поддержку и развитие молодых ученых; создание университетской инновационной экосистемы с переходом к предпринимательскому университету; развитие исследовательской инфраструктуры; корректировку направлений и повышение качества научных исследований; развитие и создание условий для самореализации талантов, формирование востребованных компетенций креативной личности; повышение узнаваемости и репутации филиала.

## **1.3 Система управления и структура института**

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ имеет современную организационную структуру, выстроенную в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Отличительной чертой системы управления вузом является максимально широкое вовлечение в управление представителей всех заинтересованных групп. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. Полномочия ученого совета определены Уставом ОГУ и Положением об ученом совете филиала ОГУ.

Ученый Совет определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности филиала, утверждает структуру вуза, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к награждению и поощрению.

В состав ученого совета на декабрь 2024 года входило 23 члена.

План работы на 2024/2025 учебный год утвержден на заседании ученого совета Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ 05 сентября 2024 г., протокол № 1 и размещен на сайте института (Режим доступа: <http://bgti.ru/UchSovet.aspx> ).

### **Вопросы, рассмотренные на заседаниях ученого совета филиала в 2024 году**

В 2024 году на заседаниях ученого совета филиала были рассмотрены вопросы, определенные Планом работы ученого совета, а также текущие вопросы, в том числе:

- вопросы организации учебного процесса, подчиненные решению задач по совершенствованию мер, направленных на сохранение контингента обучающихся, повышение ответственности участников учебного процесса за его результаты, а также вопросы учебно-воспитательной и методической работы на факультетах и кафедрах;

- вопросы по научно-исследовательской и инновационной деятельности института, а именно: отчет о научно-исследовательской деятельности института в 2024 году и задачах на 2025 год; обсуждение проблем развития научного и инновационного потенциала молодежи, поддержки талантливых обучающихся, проводящих актуальные исследования для развития научно-производственного и социально-экономического потенциала региона;

- вопросы по совершенствованию и перспективах развития дополнительного образования и профессионального обучения в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, работы с абитуриентами и продвижению образовательных программ;

- вопросы, посвященные состоянию и перспективам реализации программы воспитания в институте;

- вопросы профилактики и коррекционной работы со студентами по результатам проведения социально-психологического тестирования;

- утверждены образовательные программы для 2024 года начала подготовки.

Одной из составляющих работы ученого совета являлось назначение студентам различного рода стипендий. На обсуждение ученого совета выносились вопросы о назначении повышенной государственной социальной стипендии студентам 1, 2 курсов; об утверждении кандидатур студентов, претендующих на повышенную государственную академическую стипендию; об утверждении кандидатур студентов для награждения грамотами и благодарностями ректора Оренбургского государственного университета; об утверждении кандидатур студентов, претендующих на профсоюзную стипендию ЦК Профсоюза за активное участие в профсоюзной работе, общественной жизни учебного заведения и высокие достижения в учебе, об утверждении кандидатур студентов, претендующих на получение губернаторской стипендии.

Ученым советом в 2024 году были рассмотрены и утверждены:

- Положение о расписаниях учебных занятий и промежуточных аттестаций обучающихся;
- Положение об отделе по работе с абитуриентами и продвижению образовательных программ;
- Положение об отделе кадров;
- Изменения № 2 и № 3 в Положение о служебных командировках;
- Изменения в Положение о скидках с учетом изменений формулировок и содержания Положения о платных образовательных услугах ОГУ;
- Положение о порядке перехода, обучающегося с платного обучения на бесплатное обучение;
- Положение о кураторе студенческой группы.

В 2024 году ученым советом филиала проводилась работа по аттестации научно-педагогических кадров:

- конкурсный отбор по профессорско-преподавательскому составу прошли 9 доцентов, 11 старших преподавателей; а также 4 человека прошли по конкурсу заведующими кафедрами.
- в выборах на должность декана строительного-технологического факультета участвовал 1 человек.

Таблица 1.1 – Список лиц, избранных на должность доцентов по кафедрам

№ п/п	Кафедра	Факультет	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	Промышленного и гражданского строительства	Строительно-технологический	Власов Алексей Васильевич	Канд. тех. наук	-	27.06.2024 г.	10
2	Промышленного и гражданского строительства	Строительно-технологический	Горайнова Татьяна Александровна	Канд. пед. наук	-	27.06.2024 г.	10
3	Общепрофессиональных и технических дисциплин	Строительно-технологический	Спирин Александр Викторович	Канд. тех. наук	-	27.06.2024 г.	10
4	Финансов и кредита	Экономики и права	Алексеева Елена Викторовна	Канд. эконом. наук	-	27.06.2024 г.	10
5	Финансов и кредита	Экономики и права	Верколаб Алла Александровна	Канд. эконом. наук	Доцент	27.06.2024 г.	10
6	Педагогического образования	Экономики и права	Гаврилова Наталья Александровна	Канд. пед. наук		27.06.2024 г.	10
7	Педагогического образования	Экономики и права	Григорьева Ольга Ни-	Канд. пед.		27.06.2024 г.	10

			колаевна	наук			
8	Педагогического образования	Экономики и права	Омельяненко Людмила Анатольевна	Канд. психол. наук	Доцент	27.06.2024 г.	10
9	Педагогического образования	Экономики и права	Пузикова Валентина Степановна	Канд. фило-соф. наук	Доцент	27.06.2024 г.	10

Таблица 1.2 - Список лиц, избранных на должность заведующих кафедрами

№ п/п	Кафедра	Факультет	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	Юриспруденции	Экономики и права	Ковалева Ольга Александровна	Канд, юр. наук	доцент	27.06.2024 г.	10
2	Финансов и кредита	Экономики и права	Верколаб Алла Александровна	Канд. эконом. наук	Доцент	27.06.2024 г.	10
3	Общепрофессиональных и технических дисциплин	Строительно-технологический	Дрючин Дмитрий Алексеевич	Канд. тех. наук	доцент	27.06.2024 г.	10
4	Промышленного и гражданского строительства	Строительно-технологический	Гурьева Виктория Александровна	Д-р тех. наук	доцент	27.06.2024 г.	10

Таблица 1.3 - Список лиц, избранных на должность старшего преподавателя

№ п/п	Кафедра	Факультет	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	Педагогического образования	Экономики и права	Балан Ирина Владимировна	-	-	27.06.2024 г.	10
2	Юриспруденции	Экономики и права	Баскакова Наталья Павловна	-	-	27.06.2024 г.	10
3	Промышленного и гражданского строительства	Строительно-технологический	Власова Елена Михайловна	-	-	27.06.2024 г.	10

4	Биоэкологии и тех-носферной безопасности	Строительно-технологический	Девяткина Анна Петровна	-	-	27.06.2024 г.	10
5	Промышленного и гражданского строительства	Строительно-технологический	Дорошин Александр Вячеславович	-	-	27.06.2024 г.	10
6	Промышленного и гражданского строительства	Строительно-технологический	Дубинецкий Виктор Валерьевич	Канд. техн. наук	-	27.06.2024 г.	10
7	Педагогического образования	Экономики и права	Литвинова Светлана Анатольевна	-	-	27.06.2024 г.	10
8	Общепрофессиональных и технических дисциплин	Строительно-технологический	Сидоров Алексей Валерьевич	-	-	27.06.2024 г.	10
9	Юриспруденции	Экономики и права	Унгуриян Юлия Львовна	-	-	27.06.2024 г.	10
10	Биоэкологии и тех-носферной безопасности	Строительно-технологический	Душкина Екатерина Анатольевна	Канд. биол. наук	-	27.06.2024 г.	10
11	Педагогического образования	Экономики и права	Вергасова Ольга Михайловна	-	-	05.09.2024 г.	1

Таблица 4 - Список избранного на должность декана строительно-технологического факультета

№ п/п	Факультет	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	Строительно-технологический	Завьялова И.В.	Канд. эконом. наук	-	07.11.2024 г.	3

Ежегодно на заседании ученого совета директор института представляет отчет о проделанной работе и деятельности института.

Филиал возглавляет директор. Директор осуществляет общее руководство деятельностью филиала. Координацию работы по пяти основным блокам (образовательная и международная деятельность, наука и инновации, финансово-экономическая деятельность, административно-хозяйственная и социальная работа, режим и безопасность) ведут заместители директора и руководители структурных подразделений. В прямом оперативном подчинении директора

находятся структурные подразделения, отвечающие за информационно-аналитическую, финансовую деятельность, кадровую и правовую политику.

Ежегодно на заседании ученого совета директор представляет отчет о проделанной работе и деятельности филиала. В целях повышения эффективности управления еженедельно проводятся оперативные совещания в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений), совещания в узком составе проводятся по мере необходимости.

Непосредственно директору подчиняются следующие структурные подразделения:

- бухгалтерия;

- юрисконсульт.

отделы:

- кадров;

- по работе с абитуриентами и продвижению образовательных программ;

- по внеучебной работе;

Ежегодно на заседании ученого совета директор представляет отчет о проделанной работе и деятельности филиала. В целях повышения эффективности управления отдельными направлениями деятельности, координации работы по образовательной, международной и финансово-экономической деятельности, науке и инновациям, административно-хозяйственной и социальной работе, режиму и безопасности введены должности заместителя директора.

Первый заместитель директора по учебной работе:

- координирует образовательную деятельность института в подразделениях института, а также работу по внедрению и использованию информационных технологий в институте.

- поддерживает связи со структурными подразделениями Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, с учебно-методическими объединениями Минобрнауки России, с другими учреждениями и организациями по курируемым направлениям.

- организует учебную и учебно-методическую работу факультетов, отборочной комиссии, по формированию контингента абитуриентов, подготовку к проведению аккредитации основных профессиональных образовательных программ (за исключением программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и лицензирования образовательной деятельности, предложений по оптимизации структуры и штатного расписания подчиненных структурных подразделений.

- контролирует распределение учебной нагрузки, организацию учебного процесса, подготовку и выполнение учебных планов и программ, работу стипендиальных комиссий, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, готовность института к новому учебному году.

- обеспечивает подготовку нормативно-методических документов по реализации образовательных программ высшего образования и функционированию системы качества образования в университете.

- обеспечивает разработку локальных нормативных актов института по вопросам организации учебной деятельности, методического обеспечения

учебного процесса, лицензирования и аккредитации, рейтинговой оценки деятельности факультетов и кафедр, стандартизации, информатизации, работы ученого совета института, проведения конкурсного отбора на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами, связанным с иными закрепленными направлениями деятельности, а также своевременное внесение в них изменений, в том числе в целях приведения их в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Заместитель директора по научной и методической работе:

- координирует работу по организации и финансированию научно-исследовательских работ института.

- поддерживает связи со структурными подразделениями Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, с другими учреждениями и организациями по курируемому направлению.

- организует работу научно-методического совета, внедрение научных разработок, подготовку предложений по оптимизации структуры и штатного расписания подчиненных структурных подразделений, работу по заключению хоздоговоров, формирование научных направлений института, участие института в выставках, формирование плана научно-исследовательской работы института, формирование плана подготовки специалистов высшей квалификации, работу по участию в федеральных программах и грантах различных ведомств, разрабатывает программы по приглашению крупных ученых, ведущих специалистов для чтения лекций, специалистов по иностранному языку.

- контролирует работу студенческого научного общества.

- обеспечивает разработку локальных нормативных актов института по вопросам организации научной деятельности, а также своевременное внесение в них изменений, в том числе в целях приведения их в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Непосредственное управление факультетами, входящими в структуру филиала, осуществляют деканы, избираемые тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающие установленным законодательством РФ квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом директора. Порядок проведения выборов деканов определяется Положением о порядке выборов деканов факультетов в ОГУ от 30.10.2015 г. № 52-д (Режим доступа: <http://www.osu.ru/doc/3767>). Деятельность факультета осуществляется в соответствии с Положением о факультете ОГУ от 16.03.2012 № 39-п (Режим доступа: <http://www.osu.ru/doc/845>)

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, ведущая подготовку студентов и научную работу в рамках направления подготовки. Кафедры возглавляют заведующие. Должность заведующего кафедрой является выборной. Заведующий кафедрой избирается ученым советом филиала тайным голосованием. Предварительно кандидатура заведующего кафедрой, предлагаемая директором, рассматривается на заседании кафедры и считается рекомендованной к избранию ученым советом филиала, если она поддержана простым большинством членов ученого совета.

Процедура выборов заведующего кафедрой определена Положением о порядке выборов заведующих кафедрами в ОГУ (утв. решением ученого совета от 16.11.2015 № 59-Д (Режим доступа: <http://www.osu.ru/doc/3786>).

Одной из форм самоуправления в филиале является Студенческий совет, созданный с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив обучающихся.

Студенческий совет института был создан по инициативе обучающихся как постоянно действующий представительный и координирующий орган, включающий в себя по одному представителю общественных студенческих объединений филиала. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета сроком на один год простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого совета, а также порядок принятия Студенческим советом решений определяются Положением о студенческом совете Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, утвержденным ученым советом 09.12.2021 г., протокол № 4. (Режим доступа: <http://bgti.ru/Vo.aspx>).

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

На сегодняшний день в филиале 6 кафедр:

- юриспруденции;
- финансов и кредита;
- промышленного и гражданского строительства;
- биоэкологии и техносферной безопасности;
- педагогического образования;
- общепрофессиональных и технических дисциплин.

Интересы студентов защищает первичная профсоюзная организация студентов - студенческий профсоюз(<http://bgti.ru/Vo.aspx>).

Действуют первичная профсоюзная организация работников филиала. Между работодателем в лице директора филиала и работниками, от имени которых выступает первичная профсоюзная организация сотрудников института в лице председателя, заключен коллективный договор (<http://bgti.ru/Prof.aspx>).

С целью содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников осуществляется сотрудничество с предприятиями и организациями, сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям; проводятся организационные мероприятия для повышения эффективности трудоустройства выпускников (<http://job.bgti.ru/>).

## 1.4 Информационно-аналитическая система управления филиалом

Для повышения эффективности административно-управленческой работы в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ реализован проект корпоративной автоматизированной информационно-аналитической системы управления вузом (ИАС ОГУ) (<http://www.osu.ru/doc/966>), который является собственной разработкой ОГУ. Функциональная составляющая ИАС ОГУ включает 17 функциональных подсистем (ФП) (филиал активно пользуется 5), в составе которых выделены отдельные программные системы (ПС) и цифровые сервисы. Интеграционной составляющей всех ПС и цифровых сервисов является единая база данных под управлением СУБД Oracle. Примеры программных систем: «Учебные планы» - входит в состав ФП ИАС ОГУ «Организация учебного процесса», поддерживает более 10 задач, среди них: «Закрепление дисциплин за кафедрами», «Образовательные стандарты», «Учебные планы на основе ФГОС», «Анализ наличия учебных планов» и др. Примеры цифровых сервисов, входящих в состав ФП ИАС ОГУ «Ресурсы электронной информационной образовательной среды университета»: «Личный кабинет преподавателя». Авторизованный преподаватель имеет возможность в онлайн-режиме: а) осуществлять просмотр своих данных: кадровых, системы контроля управления доступом (СКУД), данных, связанных с организацией и проведением учебного процесса; б) отправить сообщение обучающемуся, прикрепить к сообщению файлы различного формата; в) выставить оценки рубежного контроля своим студентам; г) воспользоваться информацией, связанной с образовательным процессом, и др.; «Личный кабинет обучающегося». Студенту в онлайн-режиме доступно: а) просмотр личных данных, которые ведутся в базе данных ИАС ОГУ сотрудниками деканатов и учебных частей, данных, связанных с организацией и проведением учебного процесса, данных СКУД; б) отправление сообщения преподавателю с прикреплением файлов различного формата; и др.

Функциональные подсистемы, входящие в состав ИАС ОГУ, объединяют следующие задачи:

1. ФП «Кадры» (управление персоналом). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы: «Личная карточка сотрудника» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Активизация утвержденного кадрового приказа в базе данных» (ПС «Кадровые приказы»); «Отчеты по качественному и количественному составу персонала» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Повышение квалификации педагогических работников» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Награды» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Согласие на обработку персональных данных» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «История кадровых перемещений» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Стаж работы» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Отпуск» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Листок нетрудоспособности» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Материальная ответственность» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Фотографирование физических лиц для базы данных ИАС ОГУ» (ПС «Фотографирование

физических лиц для корпоративной интегрированной автоматизированной системы вуза»); «Срочный трудовой договор для выполнения НИР» (ПС «Научно-исследовательская работа»).

2. ФП «Организация учебного процесса» (управление учебно-методической деятельностью). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы: «Сетки учебных часов» (ПС «Сетки учебных часов. Расписание»); «Расписание сессий» (ПС «Сетки учебных часов. Расписание»); «Образовательные стандарты» (ПС «Учебные планы специальностей»); «Учебные планы» (ПС «Учебные планы специальностей»); «Формирование макетов рабочих программ дисциплин» (ПС «Учебные планы специальностей»); «Матрица компетенций» (ПС «Учебные планы специальностей»); «Формирование макетов программ государственной итоговой аттестации» (ПС «Учебные планы специальностей»).

3. ФП «Приемная комиссия» (автоматизация деятельности приемной кампании регионального университетского комплекса). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы: «Обработка электронных документов абитуриентов» (ПС «Личный кабинет абитуриента», ПС «Приемная комиссия»); «Ведение личных дел абитуриентов» (ПС «Личный кабинет абитуриента», ПС «Приемная комиссия»); «Ведение банка вопросов для вступительных испытаний, проводимых по правилам ОГУ» (ПС «Приемная комиссия», объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ); «Выгрузка банка вопросов из ИАС ОГУ в систему электронного обучения Moodle» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ); «Организация, проведение и обработка результатов вступительных испытаний абитуриентов, проводимых в дистанционном формате» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ, ПС «Приемная комиссия», ПС «Личный кабинет абитуриента»); «Отчеты по работе приемной комиссии» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ, ПС «Приемная комиссия»); «Обмен данными с федеральной информационной системой» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ); «Формирование ранжированных списков абитуриентов» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»); «Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам ЕГЭ» (ПС «Приемная комиссия»).

4. ФП «Деканат» (управление учебным процессом). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы: «Учебные группы» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); «Личная карточка студента» (ПС «Личная карточка студента»); «Документы обучающегося» (ПС «Личная карточка студента»); «Согласие на обработку персональных данных» (ПС «Личная карточка студента»); «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); - «Академический рейтинг обучающегося» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); «Курсовые работы» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); «Итоги рубежного контроля» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); «Итоги сессии» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); «Стипендия» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); «Итоговая

государственная аттестация» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); «Заключение и оплата договоров на обучение» (ПС «Заключение и оплата договоров на обучение»); «Заключение и оплата договоров на предоставление дополнительных образовательных услуг» (ПС «Заключение и оплата договоров на обучение»); «Отчеты по качеству успеваемости» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); «Диплом, приложение к диплому» (ПС «Диплом. Приложение к диплому»); «Движение контингента обучающихся» (ПС «Личная карточка студента», «Студенты ПЭО»); «Интеграция данных с системой электронного обучения Moodle» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ); «Обращения обучающихся» (ПС «Личный кабинет обучающегося», ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов», ПС «Обращения»).

5. ФП «Библиотека» (цифровизация библиотечно-библиографических процессов). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы: «Электронный каталог» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса сайта [artlib.osu.ru](http://artlib.osu.ru)); «Электронные издания» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса сайта [artlib.osu.ru](http://artlib.osu.ru)); «Выпускные квалификационные работы» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса сайта [artlib.osu.ru](http://artlib.osu.ru)).

Сведения базы данных ИАС ОГУ лежат в основе контента официального сайта филиала ([www.bgti.ru](http://www.bgti.ru)). Общедоступная, динамически обновляющаяся информация представлена в открытом доступе в разделах «Институт», «Сведения об образовательной организации», «Поступающим», «Студенту» и др. Это организационная структура вуза, информация о подразделениях, их местоположении, руководителях, преподавателях; данные о направлениях подготовки, закрепление их факультетами и кафедрами; описание образовательных программ и расписание сессий. На сайте реализованы точки входа в личные кабинеты абитуриента, участников образовательного процесса. В период работы приемной комиссии активно используется функционал раздела сайта ОГУ «Абитуриенту»: задача «ЕГЭ-информатор», с помощью которой можно определить перечень направлений подготовки ОГУ и филиала, на которые можно подать заявление в зависимости от результатов ЕГЭ; поисковые системы, позволяющие просматривать в онлайн-режиме ход подачи заявлений и ранжированные списки абитуриентов различных направлений подготовки и др.

## 2 Образовательная деятельность

### 2.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в филиале осуществляется по 10 направлениям бакалавриата и 1 направлению магистратуры(таблица 2.1).

Таблица 2.1 - Образовательные программы, реализуемые по ФГОС ВО

№	Код	Наименование специальности (направления)
1	2	3
Бакалавриат		
1	06.03.01	Биология
2	08.03.01	Строительство
3	09.03.04	Программная инженерия
4	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
5	21.03.01	Нефтегазовое дело
6	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
7	38.03.01	Экономика
8	40.03.01	Юриспруденция
9	44.03.01	Педагогическое образование
10	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)
Магистратура		
11	38.04.01	Экономика

Контингент обучающихся по программам высшего профессионального образования на 01.10.2024 г. составил 1152 чел. (в том числе 252 чел. – по очной форме обучения, 697 чел. – по заочной форме обучения, 203 чел. – по очно-заочной форме обучения). Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 69,7 %.

В 2024 г. прием на 1 курс проводился по 8 направлениям подготовки бакалавриата.

Результаты приема приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Результаты приема в 2024 году

Формы обучения		Количество зачисленных в число студентов, чел
очная	за счет бюджетных ассигнований	91
	по договорам об оказании платных образовательных услуг	6
	<b>всего</b>	<b>97</b>
заочная	за счет бюджетных ассигнований	0
	по договорам об оказании платных образовательных услуг	140
	<b>всего</b>	<b>140</b>
очно-заочная	за счет бюджетных ассигнований	5
	по договорам об оказании платных образовательных услуг	42
	<b>всего</b>	<b>47</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>284</b>

## 2.2 Образовательные программы дополнительного образования, профессионального обучения, программы дополнительного образования детей

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ в 2024 году повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку в рамках оказания платных образовательных услуг 196 человек, среди которых педагогические работники, руководители школ и дошкольных образовательных организаций города и района, руководители и преподаватели СПО, сотрудники предприятий и организаций города, муниципальные служащие и студенты института.

В 2024 году осуществлялась подготовка по 20 дополнительным профессиональным программам: 5 программ повышения квалификации объёмом от 18 часов и 15 программ профессиональной переподготовки объёмом свыше 250 часов. Таким образом, в филиале были реализованы следующие программы дополнительного образования:

1. повышения квалификации (61 чел.):
  - Противодействие коррупции в системе муниципальной службы – 72 ч.;
  - Противодействие коррупции в образовательной организации – 72 ч.;
  - Excel: эффективная обработка данных – 18 ч.;

- Контрактная система в сфере закупок товаров и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд – 72 ч./144 ч.;
- 2) профессиональной переподготовки (135 чел.):
  - Педагогическое образование: учитель обществознания – 300 ч.;
  - Педагогическое образование: учитель информатики – 300 ч.;
  - Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы – 300 ч.;
  - Педагогическое образование: учитель биологии – 300 ч.;
  - Педагогическое образование: учитель истории – 300 ч.;
  - Биология. Биомедицина – 520 ч.;
  - Экономика и менеджмент в образовательном учреждении – 300 ч.;
  - Социальный педагог – 300 ч.;
  - Электроэнергетика и электротехника – 600 ч.;
  - Государственное и муниципальное управление – 300 ч.;
  - Промышленное и гражданское строительство – 700 ч.;
  - Юриспруденция – 400 ч.;
  - Техносферная безопасность. Охрана труда – 320 ч.;
  - Техносферная безопасность – 520 ч.;
  - Эксплуатация и обслуживание объектов нефти и газа – 500 ч.;
  - Государственное и муниципальное управление – 300 ч.

В рамках реализации дополнительного образования также был проведен сертифицированный курс «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия», объем программы – 32 часа.

Все программы разрабатывались в соответствии с целевыми запросами заказчиков. 3 дополнительных профессиональных программы были реализованы институтом в 2024 году впервые.

Разрабатываются новые востребованные программы: профессиональной переподготовки «Информационная безопасность», «Специалист по социальной работе», «Теория и методика дошкольного образования», «Строительство автомобильных дорог» и «Маркшейдерское дело».

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ реализуются программы дополнительного образования детей. С марта по май 2024 года осуществлялась подготовка к профильным олимпиадам по истории, русскому языку, физике, химии, информатике и обществознанию. В рамках профильной смены «Лидер» с октября по ноябрь 2024 года проходила подготовка к профильным олимпиадам по следующим дисциплинам: математика, история, русский язык, обществознание, биология. Слушателями курсов стали обучающиеся 7-8 и 11 классов средних общеобразовательных школ Бузулукского района в количестве 43 человек.

## 2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

### 2.3.1 Содержание подготовки

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения разработан и применяется ряд локальных нормативных актов, утвержденных Ученым советом ОГУ и Ученым советом филиала (<http://www.osu.ru/doc/626>, <http://www.bgti.ru/EduOrg.aspx>).

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы.

Для разработки ОП ВО создается коллектив разработчиков, включающий: заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя ОП ВО; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП ВО; уполномоченного по качеству от факультета (института); представителей предприятий партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона.

ОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Разработанная ОП ВО утверждается решением ученого совета. ОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОП ВО утверждаются решением ученого совета. Каждый документ, входящий в ОП ВО перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях. Для подготовки ряда документов используются соответствующие подсистемы информационно-аналитической системы университета. Вопросы совершенствования содержания обучения по ОП ВО обсуждаются на заседаниях кафедр, методиче-

ских комиссий по направлениям подготовки, научно-методического и ученого совета.

Пояснительные записки по ОП представлены на сайте филиала (<http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4>). Каждый документ, входящий в ОП, регламентирован соответствующим Положением ОГУ, и перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях. Для подготовки ряда документов используются соответствующие подсистемы «Информационно-аналитической системы ОГУ».

Учебные планы разработаны по всем реализуемым направлениям и представлены на сайте Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (<http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4>).

Все реализуемые образовательные программы в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ имеют 100 % методическое обеспечение. Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован соответствующим Положением. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Все рабочие программы разработаны в соответствии с образовательными стандартами, согласованы с кафедрами, за которыми приказом закреплены дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину; с методической комиссией по направлению; с заведующим библиотекой.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедр, методических комиссий, с учетом приобретенной и изданной в филиале новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС, структура основной части рабочей программы содержит:

- цели и задачи освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- требования к результатам обучения по дисциплине (модулю);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- дополнения и изменения в рабочую программу.

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения, увязанные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебные планы направления подготовки (специальности) представлены в полном объеме на сайте Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (<http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4>) и доступны с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Организация практик в филиале регламентируется Положением о практической подготовке студентов. По каждой образовательной программе разработаны программы практик в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план, и соответствуют требованиям ФГОС. Имеются договоры о базах практики, договоры на проведении практики студентов, приказы о направ-

лении студентов на практику, отчёты студентов по практике. Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100 %.

В ходе освоения образовательной программы предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ (проектов). Темы курсовых работ (проектов) по всем дисциплинам учебного плана для каждого обучающегося утверждаются распоряжением и вносятся в подсистему «Деканат» информационно-аналитической системы управления университетом. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой ОП ВО регламентируется следующими документами:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению, включающая программу государственного экзамена;
- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Отчеты ГЭК.

По каждой ОП ВО документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика ВКР соответствует профилю подготовки, темы ВКР утверждены приказами по филиалу. В целом уровень выполнения студентами выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Выпускные квалификационные работы студентов носят творческий характер, содержат актуальные статистические данные, отвечают требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражают умения студентов пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными и правоприменительными актами. Результаты исследований основываются на достоверных данных, полученных студентами в ходе прохождения преддипломной практики. Работа по подготовке ВКР осуществляется в тесном контакте с практическими работниками Оренбургской и других отдельных областей. Широта привлекаемого учебного, практического, статистического и иного материала свидетельствует о достоверности теоретических и практических результатов выпускных квалификационных работ. Часть работ имеет межотраслевой характер исследования, выполнена на стыке двух и более дисциплин. Результаты отдельных работ рекомендованы к внедрению и внедрены в деятельность администраций муниципальных образований, учреждений и организаций, опубликованы в материалах студенческих научно-практических конференций.

Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств. Фонды тестовых заданий введены в автоматизированную универсальную систему тестирования. Данная система активно используется при текущей аттестации, внутреннем мониторинге знаний студентов и для подготовки к аккредитационному тестированию.

### 2.3.2 Качество подготовки

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний студентов филиала обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В филиале используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Организован внутри-семестровый рубежный контроль знаний студентов очной формы обучения, который проводится на 8-й и 14-й учебных неделях каждого семестра. При проведении рубежного контроля знаний студентов используются следующие формы оценки знаний:

1) пятибалльная система с выставлением оценок: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) по дисциплинам (с учетом всех видов учебных занятий, кроме курсовых работ), по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет;

2) дисциплины, по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет, оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

В учебном процессе широко используется внутривузовская автоматизированная система сетевого тестирования (УСТ) (<http://pd.bgti.ru>), обладающая возможностями в проведении контроля знаний обучающихся, в создании и настройке предметного материала, в администрировании работы системы.

С целью рационального использования выделяемых бюджетных средств, а также с целью материального и морального стимулирования наиболее успешно обучающихся студентов по договору с оплатой стоимости обучения в институте применяется система поощрения студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично». Возможен перевод студентов, обучавшихся с полным возмещением затрат, на обучение на вакантные места, финансируемые из средств федерального бюджета.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ.

Итоги летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года по программам бакалавриата в разрезе факультетов приведены в таблице 2.3, 2.4, 2.5

Таблица 2.3 – Итоги летней экзаменационной сессии (очная форма обучения)

Факультет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
СТФ	91,67	56,48
ФЭП	96	84
ИТОГО	93,44	67,76

Таблица 2.4 – Итоги летней экзаменационной сессии (очно-заочная форма обучения)

Факультет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
СТФ	93.75	15.63
ФЭП	87.5	25
ИТОГО	89.88	21.43

Таблица 2.5 – Итоги летней экзаменационной сессии (заочная форма обучения)

Факультет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
СТФ	93.44	22.13
ФЭП	94.65	41.13
ИТОГО	94.04	31.48

Результаты сессии по заочной, очно-заочной формам обучения ниже, чем по очной форме обучения.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. К выпускным квалификационным экзаменам было допущено 16 студентов очной формы обучения, 15 студентов очно-заочной формы и 225 студентов – заочной. Успеваемость составила 100 %. Процент качества по очной форме составил 93,75 %, по очно-заочной форме – 50 %, по заочной – 76,44 %. Выпускную квалификационную работу защищало 198 человека, качество составило 76,2 %. По очной форме 33 выпускника (82,5,47 %) защитили ВКР на «хорошо» и «отлично», по заочной – 115 выпускника (74,1 %), по очно-заочной форме – 3 выпускника (100 %).

В целом государственные экзаменационные комиссии отметили достаточный уровень подготовки выпускников. Продемонстрированные студентами ответы на государственных экзаменах и защите ВКР показывают достаточную сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО. По мнению ГЭК, научно-педагогические работники института осуществляет качественную

подготовку выпускников с присвоением квалификации «бакалавр», способных осуществлять профессиональную деятельность.

## 2.4 Трудоустройство выпускников

Одними из важнейших показателей эффективности образовательной организации являются востребованность на рынке труда и профессиональная карьера выпускников. Работа по содействию трудоустройства направлена на расширение возможностей выпускников в решении вопросов трудоустройства и перспективы их профессиональной карьеры, формированию у выпускников информационной и психологической адаптации на рынке труда, взаимодействию с местными органами власти, с территориальными органами занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда. Институтом была проделана большая работа по содействию трудоустройства и профессиональной ориентации студентов и выпускников. Действует страница сайта «Трудоустройство», функционирует сервис «Биржа труда» (<http://job.bgti.ru/Vakancy.aspx>).

Мероприятия по трудоустройству выпускников включают в себя:

- взаимодействие с органами занятости населения: получение информации о выпускниках, зарегистрированных в службах занятости населения, участие в городских «Днях карьеры», «Ярмарках вакансий»;
- рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок от организаций с целью предоставления информации студентам и выпускникам для дальнейшего трудоустройства;
- анкетирование выпускников с целью выявления нуждающихся в трудоустройстве и последующее взаимодействие с ними с целью ознакомления с имеющимися вакансиями;
- ежегодное подведение итогов трудоустройства выпускников.

Сотрудничество с организациями города и района, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству и трудоустройству, установление партнерских отношений с Центром занятости населения г. Бузулука, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Характеристика занятости выпускников, успешность перехода от учебы к работе являются системными вопросами. Рынок труда выпускников — это пространство комплексного взаимодействия между экономикой и системой образования.

В числе основных мероприятий в рамках развития сотрудничества филиала с партнерами, предприятиями-работодателями в 2024 году следующие:

- встречи, презентации, практико-ориентированные занятия, вебинары, проводимые с профильными организациями на факультете экономики и права: 15 февраля со студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция состоялась встреча старшего следователя по особо важным делам Следственного департамента МВД России, полковником юстиции, выпускницей факультета 2004 года Василишиной Ольгой Михайловной, которая познакомила будущих юристов с тонкостями и спецификой деятельности Следственного департамента МВД России по расследованию киберпреступлений; 4 апреля ведущий специалист-эксперт ОНК МО МВД России «Бузулукский» Елена Александровна Калугина провела беседу со студентами 1-3 курсов, рассказав о специфике профессии; 23 октября была организована встреча судьи Бузулукского районного суда Оренбургской области, пребывающего в почетной отставке, Кинасовым А.Г. со студентами первого курса на тему «Криминальная ситуация среди молодежи в г. Бузулуке»; 14 ноября состоялась встреча в формате «диалог на равных» со спикером, которым выступил председатель территориальной избирательной комиссии Бузулукского района С.И. Яковлев, являющийся выпускником факультета, победителем конкурса «Золотая молодежь Оренбуржья», обладателем высокой награды президента РФ В.В. Путина за большой вклад в развитие избирательной системы РФ и многолетнюю добросовестную работу председателем базовой территориальной избирательной комиссии Бузулукского района Оренбургской области;

- с целью повышения интереса обучающихся к проблемам региона представителями ООО «Центр проектирования», Акционерное общество «Коммунальные электрические сети Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» Филиал Акционерного общества «Коммунальные электрические сети Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» - Бузулукские коммунальные электрические сети, ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи имени академика Н. А. Семашко» проведены лекции и практические занятия в рамках учебного процесса на строительном факультете;

- в рамках развития сотрудничества строительного факультета с предприятиями-работодателями и содействия трудоустройству выпускников организованы встречи с представителями ПАО «Оренбургнефть», АО «Коммунальные электрические сети Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» Филиал Акционерного общества «Коммунальные электрические сети Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» - Бузулукские коммунальные электрические сети, ООО «ТМК Нефтегазсервис – Бузулук»;

- организовано заседание круглого стола, посвященное водным ресурсам Западного Оренбуржья, гостями которого стали представители Южно-Уральского межрегионального управления Росприроднадзора, ООО «ННК-Оренбургнефтегаз», ФГБУ «САС Бузулукская», ФГБУ «Национальный парк «Бузулукский бор»;

- организован круглый стол, посвященный дню энергетика, рассматривающий вопросы устойчивого инновационного развития электроэнергетики, обеспечения надёжности и безопасности объектов электроснабжения, электро-

оборудования и энергетики в целом, разработки и осуществления новых инновационных идей, программ, проектов и технологий в электроэнергетике с участием представителей АО «Оренбургнефть», АО «Коммунальные электрические сети Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» Филиал Акционерного общества «Коммунальные электрические сети Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» - Бузулукские коммунальные электрические сети, Западное по филиала ПАО Россети Волга – Оренбургэнерго, Бузулукского колледжа промышленности и транспорта, Бузулукского строительного колледжа;

– в течение года проведены конкурсы и олимпиады, направленные на привлечение студентов к выполнению научно-образовательных проектов в наиболее актуальных и перспективных направлениях при активном участии представителей профессионального сообщества, а также повышения интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности;

- присутствие представителей профильных организаций на защитах ВКР (представители организаций и предприятий: отдел образования администрации Бузулукского района, МОБУ «НОШ № 11» г. Бузулука, МОАУ «СОШ № 1 им. В.И. Басманова» г. Бузулука, МДОБУ «Детский сад комбинированного вида № 21» г. Бузулука, ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулука, Финансовое управление администрации г. Бузулука, Адвокатская палата Оренбургской области, Бузулукский районный суд Оренбургской области, Бузулукский межрайонный следственный отдел следственного управления СК России по Оренбургской области в г. Бузулуке, ООО «Арт Проект», ООО «Мегастрой», Управление градообразования и капитального строительства города Бузулука, АО «Оренбургнефть», ГАУ ДПО «Бузулукский учебно-курсовой комбинат», ГАПОУ «Бузулукский лесхозтехникум», АО «Коммунальные электрические сети Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» Филиал Акционерного общества «Коммунальные электрические сети Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» - Бузулукские коммунальные электрические сети, ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи», ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», ООО «Лето», ООО «ННК-Оренбургнефтегаз», МУП «Водоканализационное хозяйство г. Бузулука», ФГБУ «Национальный парк «Бузулукский бор»).

В апреле, октябре 2024 г. студенты филиала участвовали во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Акция включала в себя комплекс мероприятий, направленных на непосредственное знакомство с работой региональных предприятий, организаций, заведений и ведомств. В рамках акции студенты посетили Финансовое управление г. Бузулука, МОБУ «СОШ № 1 им. В.И. Басманова» г. Бузулука, Финансовое управление администрации Бузулукского района, Бузулукский районный суд Оренбургской области, МОБУ «НОШ № 11» г. Бузулука, Межрайонную ИФНС России № 3 по Оренбургской области, Бузулукское отделение Сбербанка России № 8623/0329 ПАО «Сбербанк России», ООО «Крепость», ООО «ТМК Нефтегазсервис-Бузулук», ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи», Федеральное государственное бюджетное учреждение станция агрохимической службы «Бузулукская», ООО «Элит-

Строй», АО «Градиндустрия», Филиал акционерного общества «Коммунальные электрические сети Оренбургской области» «Оренбургкоммунэлектросеть» - Бузулукские коммунальные электрические сети, ООО «Транспортная сервисная компания».

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ ведется постоянная работа по сбору, обобщению, анализу и представлению студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формированию банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по направлениям подготовки. Осуществляется содействие повышению уровня конкурентоспособности выпускников и их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства.

За 2024 год поступило 60 заявок на трудоустройство выпускников факультета экономики и права от 29 предприятий. В 2024 году выпускники направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция были трудоустроены в МО МВД «Бузулукский». Выпускники направления подготовки 38.03.01 Экономика успешно трудоустроились выпускники в ООО «Грамота», Поволжский филиал «Мегафон», филиал ООО «РН-Сервис» в г. Бузулуке, филиал АО «Газпром распределение Оренбург» в г. Сорочинске. Выпускники направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в 2024 году трудятся в МДОБУ «Детский сад №18 комбинированного вида» МДОБУ города Бузулука «Детский сад № 7», МОАУ г. Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 12».

На студентов технических направлений подготовки строительного факультета поступило 20 заявок от 12 предприятий, в числе которых: ООО «МегаСтрой», Управление градообразования и капитального строительства города Бузулука, ООО «Стрела», ООО «Барьер», Федеральное государственное бюджетное учреждение станция агрохимической службы «Бузулукская», «Бузулукское линейное производственное управление магистральных газопроводов» (филиал) ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», АО «Оренбургнефть», ООО «ТМК Нефтегазсервис – Бузулук», ГБУ «Национальный парк «Бузулукский бор», МУП «Водоканализационное хозяйство г. Бузулука», АО «Коммунальные электрические сети Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» Филиал Акционерного общества «Коммунальные электрические сети Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» - Бузулукские коммунальные электрические сети, Филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго», ГАПОУ «Бузулукский лесхозтехникум».

В 2024 году выпуск студентов очной формы обучения по направлению подготовки 08.03.01 Строительство составил 19 человек. Из них 14 человек трудоустроено по направлению подготовки, что составляет 73,7 % от общего количества выпускников, 1 выпускник продолжил обучение в магистратуре, 3 человека находятся в отпуске по уходу за детьми. Выпускники работают в АО «Оренбургнефть», «Бузулукское линейное производственное управление магистральных газопроводов» (филиал) ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», ООО «Премиум», ООО «УНТЕРБАУ», ООО «Алабуга Девелопмент» и других организациях. По направлению подготовки 06.03.01 Биология выпущено 8 сту-

дентов очной формы обучения, в том числе 7 человек трудоустроены по направлению подготовки, что составляет 87,5 %. Основными местами трудоустройства являются ГБУ «Экологическая служба Оренбургской области», Западный территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области, Федеральное государственное бюджетное учреждение станция агрохимической службы «Бузулукская», «Бузулукское линейное производственное управление магистральных газопроводов» (филиал) ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург».

Все отзывы и благодарственные письма о подготовке выпускников, поступающие от работодателей на адрес института, имеют только положительную характеристику. Институт имеет положительные отзывы потребителей о подготовке выпускников, в 2024 году в адрес вуза поступили благодарственные письма от следующих предприятий и организаций:

- благодарность за высокий уровень подготовки квалифицированных кадров: ООО «БурСервис», АО «Газпром газораспределение Оренбург» в г. Бугуруслане (Бугурусланмежрайгаз) КЭС г. Бугуруслана, СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий», ООО «Центральная база производственного обслуживания по ремонту электропогружных установок», СПО филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго», АО «Поволжье нефтегазэлектромонтаж» Бузулукский филиал, ООО «РОСТА-Терминал», ООО «Центр Сервисных Услуг», ООО «Дизельмен», ООО «НТЦ ВЕКТОР»;

- характеристики на работников: ООО «Премиум», ООО «УНТЕРБАУ», ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум», ООО «УРАЛТЕХРЕСУРС», АО «Газпром газораспределение Оренбург», ООО «ЦБПО ПРЕПУ», ООО «Липовское», ООО СК «Актив», ГАУ ДПО «Бузулукский учебно-курсовой комбинат», АО «Ойлгазтэт»;

- отзывы о прохождении практики: ГБУ «Экологическая служба Оренбургской области», ГБУ «Национальный парк «Бузулукский бор».

В 2024 году были заключены договоры о сотрудничестве с Акционерным обществом «Композит Групп», ООО «ТМК Нефтегазсервис-Бузулук», Финансовым отделом администрации Тоцкого района, ООО «Управляющая компания «Городской торг», ООО «ОСА-ХОЛДИНГ», Финансовым управлением администрации г. Бузулука, Красногвардейским районным отделением судебных приставов ГУ ФССП России по Оренбургской области, Отделением МВД России по Курманаевскому району, Отделом образования администрации Бузулукского района, ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи имени академика Н.А. Семашко», ОМВД России по Ташлинскому району, ООО «УралСпецАвтоПромСервис», Управлением градообразования и капитального строительства г. Бузулука, Красногвардейским РОСП ГУФССП России по Оренбургской области.

В 2024 году студентами были востребованы проекты платформы «Россия - страна возможностей»: Профстажировка 2.0 и студенческая олимпиада «Я - профессионал», рассчитанные на индивидуальные способности выпускников, и

позволяющие в полной мере дополнить компетентностный подход к уровню комплексной подготовки в вузе.

## **2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов: 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией; каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам.

К услугам читателей библиотеки абонементы и читальные залы для студентов, научно-педагогических работников и сотрудников, книжные фонды которых укомплектованы научной, учебной, справочной литературой, текущими периодическими изданиями. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с рекомендациями рабочих программ.

В настоящий момент объем библиотечного фонда составляет более 52 тыс. печатных экз., с учетом электронных библиотечных систем более 318447 экз. Важным участком информационного массива библиотеки является фонд периодических изданий, который представлен журналами экономических, юридических, технических, биологических, гуманитарных направлений и составляет более 20 наименований.

Важным направлением научно-методической работы стало пополнение электронной базы учебных пособий и формирование учебно-методических комплексов по дисциплинам всех направлений подготовки (в том числе электронных), подготовка мультимедийных презентаций по всем читаемым дисциплинам. Обеспечен доступ через локальную сеть института к электронной базе ООП, разработанной на основе ФГОС ВО. Осуществляется тесное взаимодействие с Научной библиотекой ОГУ, которая предоставляет доступ к своим электронным ресурсам. Библиотека, на основании заключенных договоров ОГУ, предоставляет доступ к полнотекстовым базам электронных библиотечных систем и других электронных ресурсов: ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>; ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.com](http://www.biblioclub.com); ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Юрайт».

Необходимые показатели обеспеченности образовательного процесса по ОП ВО учебной и учебно-методической литературой выдерживаются. Вся литература доступна для студентов в научной библиотеке ОГУ и библиотеке филиала.

ЭБС «ЛАНЬ» разработала мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей.

ЭБС «Университетская библиотека online» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет применять ЭБС в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями обучающихся. Сайт ЭБС полностью соответствует ГОСТу 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в котором закреплены четыре базовых принципа: восприимчивость, управляемость, понятность, надежность.

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание при помощи программ экранного доступа, например: Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, загружаться в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

К услугам читателей библиотеки абонементы и читальные залы для студентов, научно-педагогических работников и сотрудников, книжные фонды которых укомплектованы научной, учебной, справочной литературой, текущими периодическими изданиями. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с рекомендациями рабочих программ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в филиале создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее — ФГОС ВО) к реализации образовательных программ.

ЭИОС филиала обеспечивает:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между

участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Электронные информационно-образовательные ресурсы приведены в таблице 2.6

Таблица 2.6 - Электронные информационно-образовательные ресурсы

Название	Описание	Гиперссылка
Описание образовательных программ (ООП)	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в филиале, обеспечивается со страницы официального сайта филиала	<a href="http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4</a>
Учебные планы	Общий открытый доступ к учебным планам всех образовательных программ, реализуемых в филиале, обеспечивается со страницы официального сайта филиала	<a href="http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4</a>
	Индивидуальный авторизованный доступ к учебному плану образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося	Личный кабинет обучающегося (ЛКО): <a href="https://www.osu.ru/is s/lks/">https://www.osu.ru/is s/lks/</a>
Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик	Общий открытый доступ к рабочим программам учебных дисциплин всех образовательных программ, реализуемых в филиале, обеспечивается со страницы официального сайта филиала	<a href="http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4</a>

	Доступ к рабочим программам и фондам оценочных средств учебных дисциплин образовательной программы, которую осваивает обучающийся	<a href="http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4</a>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

ЭИОС филиала обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (таблица 2.7).

Таблица 2.7 – Фиксация результатов обучения

<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Гиперссылка</b>
Информационная система «Деканат»	Индивидуальный авторизованный до ступ АУП деканатов (институтов) — фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации	
Личный кабинет обучающегося	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность: – просматривать результаты текущей (модульной), промежуточной (семестровой) и итоговой успеваемости.	<a href="https://www.osu.ru/iss/lks/">https://www.osu.ru/iss/lks/</a>
Личный кабинет преподавателя	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность выставлять оценки текущей модульной) успеваемости обучающихся и посещаемость занятий	<a href="https://www.osu.ru/iss/prepod/">https://www.osu.ru/iss/prepod/</a>

ЭИОС филиала обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (таблица 2.8)

Таблица 2.8 – Электронное портфолио

Название	Описание	Гиперссылка
Система «Личный кабинет обучающегося»	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность просматривать и редактировать свое портфолио	<a href="https://www.osu.ru/iss/lks/">https://www.osu.ru/iss/lks/</a>
Программная система «Выпускные квалификационные работы»	Авторизованным пользователям обеспечена возможность просматривать ВКР прошлых лет	<a href="https://ebibl.osu.ru/">https://ebibl.osu.ru/</a>
Система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Индивидуальный авторизованный доступ	<a href="http://osu.antiplagiat.ru/index.aspx">http://osu.antiplagiat.ru/index.aspx</a>

ЭИОС университета обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет (таблица 2.9)

Таблица 2.9 – Оценивание результатов обучения, организация взаимодействия

Название	Описание	Гиперссылка
Универсальная система тестирования — УСТ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет	<a href="http://pd.bgti.ru/">http://pd.bgti.ru/</a>
Электронные курсы ОГУ в системе Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет	<a href="https://moodle.osu.ru/">https://moodle.osu.ru/</a>
Корпоративная электронная почта		***@bgti.ru
Системы видеоконференц-связи		
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет	<a href="https://www.osu.ru/iss/lks/">https://www.osu.ru/iss/lks/</a> <a href="http://pd.bgti.ru/">http://pd.bgti.ru/</a>

Локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС:

- Положения об электронной информационной образовательной среде ОГУ и филиала.
- Положение об информационно-аналитической системе ОГУ.
- Положение об официальном информационном веб-сервере ОГУ.
- Инструкция по защите информационных ресурсов при автоматизированной обработке данных в ОГУ.
- Регламент процедур по установке и использованию программного обеспечения в ОГУ.

Для осуществления образовательного процесса в рамках дополнительных профессиональных программ, реализуемых в институте разработан личный кабинет слушателя дополнительного образования (<http://bgti.ru/Enter/Signin.aspx?p=7>).

## 2.6 Внутренняя оценка качества образования

В филиале функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением ([Положение и внутренней системе оценки качества образования](#)).

Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (<http://bgti.ru/EIOS.aspx>) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета ([ИАС — О проекте \(osu.ru\)](#)).

На постоянной основе проводится анкетирование с целью внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов: - представителей работодателей выпускников и их объединений; - преподавателей; - иных организаций и граждан; - обучающихся; - выпускников.

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется со страницы официального сайта института. Анкетирование обучающихся позволяет получить их оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по институту, так и в рамках отдельных образовательных программ и отдельных дисциплин (практик). Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений методическими комиссиями по специальностям и направлениям подготовки, предметом обсуждения научно-методическим советом, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования. Результаты внутренней оценки качества образования оформляются ежегодными отчетами и доступны широкому кругу заинтересованных сторон. Основные документы и сведения по

результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Оценка качества» официального сайта института.

Оценка качества образования основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование (отчеты по оценке качества за 2024 г.: [http://pd.bgti.ru/Store/EduQual/Отчет%20об%20оценке%20качества%20БГТИ%202023\\_3f7455.pdf](http://pd.bgti.ru/Store/EduQual/Отчет%20об%20оценке%20качества%20БГТИ%202023_3f7455.pdf)).

На уровне института оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, рейтинг факультетов/институтов, самообследование и др.). На уровне факультета оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете (результаты самообследования, рейтинг кафедр, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.). На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальный рейтинг и др.). На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др., индивидуальный рейтинг). На уровне обучающегося (балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.).

## 2.7 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в институте осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Профессорско-преподавательский состав: докторов наук – 2, кандидатов наук – 21, из них имеющих ученое звание профессора – 1, звание доцента – 6, старших преподавателей – 10, научных работников – 1, преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций – 8.

Доля ППС с учетом внешних совместителей с учеными степенями и (или) званиями составляет 67,9 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 1,9 %.

100 % остепененность имеет кафедра финансов и кредита.

Данные по персональному составу ППС филиала приведены на сайте филиала (<http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=6>).

В разрезе среднего возраста порядка 19,2 % штатных преподавателей в возрасте до 40 лет. Штатные преподаватели ежегодно повышают профессиональную квалификацию в форме прохождения курсов повышения квалифика-

ции или профессиональной переподготовки в соответствии с заранее утвержденным годовым планом, принимают активное участие в научно-практических конференциях различного уровня. В 2024 г. 38,4 % штатных преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС показал, кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС:

- квалификация научно-педагогических работников филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников ОГУ соответствует ФГОС;

- доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

## **3 Научно-исследовательская деятельность**

### **3.1 Основные научные направления института**

В 2024 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 9 научным направлениям в рамках 5 отраслей наук, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ.

#### **1. Биологические науки**

1.1 Фундаментальные и прикладные аспекты современной биологии. Биомониторинг и биоиндикация естественных и антропогенных экосистем Южного Урала.

*Научный руководитель: Щербланова М.А., кандидат биологических наук*

#### **2. Технические науки**

2.1 Современное материаловедение, технология и организация строительства.

*Научный руководитель: Гурьева В.А., д-р техн. наук, доцент*

2.2 Развитие информационных технологий в телекоммуникационных и автоматизированных системах

*Научный руководитель: Шабалина Л.Г., кандидат педагогических наук*

2.3 Энергосбережение и надежность систем энергоснабжения предприятия

*Научный руководитель: Манакова О.С., кандидат педагогических наук*

2.4 Организация и управление перевозками грузов и пассажиров автомобильным транспортом

*Научный руководитель: Спирин А.В., кандидат технических наук*

#### **3. Экономические науки**

3.1 Исследование факторов территориальной дифференциации социально-экономического развития России

*Научный руководитель: Верколаб А.А., кандидат экономических наук, доцент.*

#### **4. Юридические науки**

4.1 Проблемы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

*Научный руководитель: Ковалева О.А., кандидат юридических наук, доцент.*

#### **5. Педагогические науки**

5.1 Развитие личности обучающегося в современной парадигме образования

*Научный руководитель: Омельяненко Л.А., кандидат психологических наук, доцент*

5.2 Разработка модели непрерывной профессиональной подготовки инженеров энергетиков и определение условий ее реализации.

*Научный руководитель: Фролова Е.В., кандидат технических наук*

## **3.2 Эффективность научных исследований**

### **1. Биологические науки**

В рамках данного направления были проведены исследования с целью выявления влияния антропогенных факторов на организм животных, а также изучения проявлений факторов жизнедеятельности и их взаимодействия в системе «человек – среда». Проведена оценка влияния загрязнения окружающей среды на здоровье человека и животных, влияние изменения климата на животный организм. Были проведены наблюдения за распределением и миграцией некоторых видов животных в условиях изменяющейся погоды. Полученные результаты будут использованы для разработки мер по охране и сохранению биоразнообразия в области экологической политики региона.

### **2. Технические науки**

Немало интересных результатов получено в области технических наук:

- исследованы характеристики пассажиропотока маршрутов г. Бузулука. Разработана схема совершенствования городской маршрутной сети на основе мониторинга рынка услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Осуществлено проектирование обеспечения и организации безопасности дорожного движения на территории предприятий и муниципального образования.;

- проведён анализ существующих разработок систем автономного энергообеспечения и характеристик производимого оборудования. Проводились исследования эффективности схемного построения комбинированной системы автономного электроснабжения на основе возобновляемых источников энергии. Была создана электродинамическая модель комбинированной системы автономного электроснабжения на основе возобновляемых источников энергии;

- в ходе решения задач исследования, нацеленных на повышение эффективности керамического кирпича в результате направленного структуро- и фазообразования материала, расширение сырьевой базы в результате использования маловостребованного местного легкоплавкого глинистого сырья и техногенных отходов, изучены суглинки Бузулукского и Бугурусланского месторождений Оренбургской области и карбонатсодержащий минеральный продукт отхода бурения с объектов АО «Оренбургнефть». Установлено, что глина Бузулукского месторождения относится к группе легкого песчанистого суглинка, умереннопластичного; глина Бугурусланского месторождения к группе – легкого пылеватого суглинка, среднепластичного. Суглинок Бузулукского месторождения характеризуется повышенным содержанием карбонатов (кальцита и доломита) – 26,3 %, которые после диссоциации способны взаимодействовать с минералами, образующимися в процессе обжига керамики. В минералогическом составе суглинка Бугурусланского месторождения присутствует каолинит, улучшающий его технологические свойства.

### **3. Экономические науки**

Проведен анализ показателей финансового состояния организации: финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, оборачиваемости

активов, длительности операционного, производственного и финансового циклов. Проанализированы динамика финансовых результатов, факторы, влияющие на величину прибыли от продаж. Дана оценка показателей рентабельности и деловой активности организации. На основе пяти российских и шести зарубежных методик рассчитаны показатели вероятности банкротства организации. Разработана модель будущего финансового состояния. В результате выявленных недостатков сформулированы предложения по оптимизации финансовых показателей: рассчитаны показатели возможного темпа прироста продаж, не нарушающего финансового равновесия организации, показатели прогнозного бухгалтерского баланса после оптимизации, обоснованы прогнозные значения показателей рентабельности и деловой активности. Систематизированы результаты прогнозирования вероятности банкротства.

#### **4. Юридические науки**

В рамках данного направления проведен комплексный анализ нормативных правовых актов, регулирующих условия и порядок ведения хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью; изучены особенности и принципы договорной работы общества с ограниченной ответственностью; выявлены недостатки в договорном сопровождении хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью; разработаны рекомендации по совершенствованию договорного сопровождения хозяйственной деятельности и проекты хозяйственных договоров с учетом специфики бизнеса, структурных и иных особенностей организации.

#### **5. Педагогические науки**

В рамках исследования рассмотрена проблема создания системы оценки уровня сформированности компетенций и результатов обучения в условиях дополнительного профессионального образования. Обобщена и уточнена трактовка понятий «компетенция», «компетентностный подход», «программно-информационная система». Сформулированы требования заказчика к функциональным возможностям программно-информационной системы оценки качества сформированности компетенций слушателей дополнительного профессионального образования. Определены компоненты системы оценивания сформированности компетенций слушателя: целевой, содержательный, операционный. Разработана методика использования системы. Разработана архитектура программного обеспечения, спроектирован фонд средств для оценки качества сформированности компетенций слушателя дополнительного профессионального образования. Спроектирована структура данных: описан внешний уровень баз данных, дано формализованное описание предметной области, информационно-логической модели предметной области, разработаны алгоритмы системы, проведено пилотное тестирование разработанных программных средств.

**Таблица 3.1 - Объем привлеченных средств на НИД в 2024 году по кафедрам и факультетам**

<b>Кафедра, факультет</b>	<b>Сумма, тыс. руб.</b>
Кафедра педагогического образования	578
Кафедра финансов и кредита	347,2
Кафедра юриспруденции	417,6
Итого по факультету экономики и права	1 412,8
Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин	492,5
Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности	268
Кафедра промышленного и гражданского строительства	362
Итого по строительно-технологическому факультету	1 193,5

На основе заключенных хозяйственных договоров НИР исследовалось 13 тем, общая сумма поступивших от заказчиков в 2024 г. средств составила 2 606,3 тыс. руб. Выполнение на ставку НИР составило 72,2 тыс. руб., что составляет 116 % к уровню 2023 года (+3 тыс. руб.) Филиал выполняет показатель мониторинга эффективности вузов по объему финансирования НИР на ставку НИР.

В рамках выполнения хоздоговорных НИР филиал тесно сотрудничал с организациями западного Оренбуржья: Управлением жилищно-коммунального хозяйства и транспорта администрации города Бузулука, ООО «Галерея», ООО «Вектор Плюс», ООО «Транс-Склад», ООО «ЛНК-СИБИРЬ», ООО «Городская среда», ООО «Стройснабсервис», ООО «Стандарт», ООО «Титан», ООО «САМАРАИНЖИНИРИНГ», ЧУДО «Перспектива», индивидуальными предпринимателями.

Научно-педагогическими работниками в 2024 году опубликовано 141 научных статей, в том числе 16 статей в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК, 125 статьи опубликовано в сборниках и конференциях, размещенных на платформе РИНЦ. Среднее количество публикаций на 1 штатного НИР составило 4,5 статьи. Индекс Хирша по публикациям ведущих преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ соответствует требованиям и составляет 3 и более.

Научно-педагогические работники филиала приняли участие в международных и всероссийских конференциях:

- Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных, преподавателей «Актуальные проблемы техносферной безопасности»;
- 61-й международная мультидисциплинарная научно-практическая конференция «Eurasia science»;
- III международная научно-методическая конференция «Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия»;

ствия»;

– IV Научно-практическая международная конференция «Практическая эпистемология и технологии естественнонаучного образования»;

– IX Международная научная конференция, посвященной 300-летию РАН и 100-летию ФГБУН «НИИСХ Крыма» «Современное состояние, проблемы и перспективы развития аграрной науки»;

– Всероссийская научно-методическая конференция «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»;

– Всероссийская научно-методическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»;

– Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные достижения в ветеринарии, зоотехнии, биотехнологии и экологии»;

– III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная празднованию 190-летия со дня рождения Д.И. Менделеева «Теория и практика инновационных исследований в области естественных наук»;

– Научно-практическая конференция, посвящённая 140-летию академика Е. Н. Павловского и 110-летию академика М. Н. Нарзикулова «Роль интегрированной системы в обеспечении продовольственной безопасности и профилактики трансмиссивных болезней человека и животных»;

– Всероссийская научная конференция «Современные проблемы естественных наук и фармации».

В соответствии с планом проведения научных мероприятий, утвержденным Ученым советом Оренбургского государственного университета, в 2024 году проведено 22 молодежных научных мероприятия:

– Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Актуальные проблемы интеграции науки и образования в регионе»;

– Олимпиада по промышленному и гражданскому строительству для обучающихся выпускных курсов высшего образования направления подготовки 08.03.01 Строительство профиль «Промышленное и гражданское строительство» и среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

– Онлайн-олимпиада по вопросам избирательного права и процесса;

– Студенческая научно-практическая конференция «Эволюция, современное состояние и тенденции развития информационных систем и технологий»;

– Конкурс творческих работ «Проектирование гражданских и промышленных зданий»;

– XXVI всероссийская студенческая научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»;

– Олимпиада «Надежда энергетики»;

– Олимпиада по экономике;

- Олимпиада по дисциплине «Строительные материалы»;
- Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы, проблемы и перспективы развития современного избирательного права и процесса»;
- Олимпиада по дисциплине «Физика»;
- Олимпиада по дисциплине «Инженерная геодезия»;
- Студенческая научно-практическая конференция «Взаимосвязь теории и практики»;
- Студенческая научно-практическая конференция «От теории к практике»;
- Студенческая конференция по итогам летней практики «Строительство: от теории к практике»;
- Олимпиада по современной электронике;
- Конкурс творческих работ для студентов и обучающихся основных и средних общеобразовательных учреждений «Я. Финансы. Мир»;
- Олимпиада по бухгалтерскому учету;
- Круглый стол ко дню энергетика «Энергетика, сегодня и завтра»;
- Круглый стол ко Дню заповедников и национальных парков России;
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «В профессию через науку и творчество».

В феврале 2024 года на базе филиала прошло секционное заседание «Современное образование как ресурс инновационного развития региона» Всероссийской научно-методической конференции ОГУ (с международным участием) «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры». В работе секции было рассмотрено 40 тезисов докладов, в том числе 32 - сотрудников филиала.

Ежегодно филиал проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы интеграции науки и образования в регионе», которая прошла и в июне 2024 года. По итогам конференций издан сборник научных трудов, где опубликовано 61 статья, с присвоением ISBN, размещением в РИНЦ и регистрацией в Информрегистре.

Ежегодно по итогам научной работы филиал проводит традиционную студенческую научно-практическую конференцию «От творческого поиска к профессиональному становлению». В 2024 году в работе конференции прошло заседание 7 секций. Активными участниками конференции стали студенты Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, а также обучающиеся школ и колледжей города Бузулука и др.

Традиционным и востребованным научным мероприятием является всероссийская научно-практическая студенческая конференция «В профессию через науку и творчество». В 2024 году от студентов филиала в адрес конференции поступило 142 статьи.

### 3.3 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Филиалом решались задачи повышения эффективности процесса организации и реализации научных исследований за счет активизации научной деятельности студентов, привлечения обучающихся разных форм обучения к научным исследованиям, разработке проблем, касающихся сферы интересов будущей профессиональной деятельности бакалавров. В филиале активно велась работа по организации и проведению конкурсов, конференций, олимпиад различной направленности. Общее количество мероприятий научной направленности составило 22.

28 февраля 2024 года кафедрой промышленного и гражданского строительства проводилась олимпиада по промышленному и гражданскому строительству для обучающихся выпускных курсов высшего и среднего профессионального образования направления подготовки 08.03.01 Строительство.

С 01 по 29 марта 2024 года кафедрой проводился конкурс творческих работ «Проектирование гражданских и промышленных зданий». В конкурсе творческих работ приняли участие студенты Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ и обучающиеся средних профессиональных образовательных учреждений: ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум».

17 апреля кафедрой биоэкологии и техносферной безопасности проведена олимпиада по экологии «Сохранить и преумножить», 19 апреля – онлайн-олимпиада по биологии «Будущее за биологией».

18 апреля сотрудниками кафедры общепрофессиональных и технических дисциплин проводился Круглый стол «Современное инженерное образование – актуальность, проблемы, решения», интерактивный тренинг по получению первичных умений и навыков в области микроэлектроники.

27 мая ППС кафедры общепрофессиональных и технических дисциплин проводилась онлайн-олимпиада «Надежда энергетики» для студентов средних профессиональных учебных заведений г. Бузулука.

30 мая 2024 года кафедрой промышленного и гражданского строительства проводилась олимпиада «Строительные материалы» и по инженерной геодезии, в которой приняли участие обучающиеся нашего института, ГАПОУ «Новотроицкий строительный Техникум», ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж».

15 ноября 2024 года кафедра биоэкологии и техносферной безопасности организовала круглый стол «Трансформация окружающей среды под влиянием развития ведущих отраслей хозяйства».

В 2024 году обучающиеся филиала приняли участие в 19 конкурсах, в том числе в 4, организованных ОГУ и 15 внешних, общее количество участников составило 118.

В 2024 году студенты филиала приняли участие в 14 конференциях разного уровня, в том числе в 13 внешних. Опубликовано 52 статей в соавторстве с сотрудниками вуза и 427 статей – без соавторства. 392 студента участвовали в научных и научно-технических конференциях, организованных ОГУ, 14 – в конференциях, организованных другими вузами.

В 16 олимпиадах приняло участие 808 студентов, в том числе в 3 внешних. В результате испытаний различного уровня победителями и призерами стали 60 обучающихся филиала. Обучающиеся филиала приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я - профессионал» (216 человек). В работе 5 круглых столов регионального масштаба приняли участие 161 студент.

Студенты направления подготовки «Экономика» Щербатова В.Д. и Юровских Т.Н. приняли активное участие в Региональной олимпиаде по теории статистики, организованной Оренбургским государственным университетом (23.04.2024), где завоевали дипломы 1 и 2 степени в личном первенстве.

Традиционным стало участие студенческих работ, выполненных под руководством преподавателей кафедры в конкурсе Евразийский конкурс творческих компьютерных работ «Университетская IT-весна» (г. Оренбург, 27 апреля 2024 г.). В 2024 году в конкурсе приняли участие 5 студентов. Работа Терехова А.А. «Разработка логотипа и обложки музыкального альбома» стала обладателем диплома III степени. Студентка Парфенова О.В. награждена дипломом лауреата за представленную работу «Электронный курс «Компьютерная графика»». Также дипломом лауреата удостоена студентка Ракунова А.В. за разработку интерактивного программного комплекса по теме «Системы счисления» (руководитель: И.В. Балан).

В мае 2024 года студентка направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование Абуашвили Н.А. (научный руководитель Омельяненко Л.А.) участвовала во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области психологии «Современная психология: студенческий взгляд» в номинации «Научно-исследовательская работа» (Алтайский филиал РАНХиГС, май, 2024) с работой «Развитие теоретического мышления обучающихся на уровне начального общего образования посредством решения учебных задач на уроках русского языка».

Студенты направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Интервью о солдате войны», где студент 2 курса Минин Д.Н. награжден дипломом 3 степени; в межвузовском конкурсе «Анализ 10 советских фильмов о Великой Отечественной войне», где студент Косолапов Р.А. награжден дипломом 2 степени, Фролов А.А. стал призером; в конкурсе социальной рекламы «Сила закона в его исполнении», где студентка Пивоварова А.А. стала победителем конкурса.

Традиционным стало участие студентов в Интернет-олимпиаде по вопросам избирательного права и процесса. Студентка Бурлакова Е.В. награждена дипломом 2 степени, студентки Мурзакова А.А. и Славина К.Ю. – дипломами 3 степени.

Призерами по НИРС в 2024 году стали следующие студенты:

– Каракулева Елизавета Васильевна (Диплом I степени) – Олимпиада по биологии «Будущее за биологией», посвящённой «Международному дню Матери-Земли»;

– Василевская Надежда Вячеславовна (Диплом II степени) – Олимпиада по биологии «Будущее за биологией», посвящённой «Международному дню Матери-Земли»;

– Полев Андрей Александрович (Диплом I степени) – Олимпиада по экологии «Сберечь и приумножить», посвящённой «Дню экологических знаний»;

– Фролова Валерия Александровна (Диплом II степени) – Олимпиада по экологии «Сберечь и приумножить», посвящённой «Дню экологических знаний»;

– Королев Игорь Александрович (диплом призера) - Российский открытый молодежный водный конкурс;

– Каракулева Елизавета Васильевна (Диплом победителя I степени) – Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Научные открытия – 2024»;

– Каракулева Елизавета Васильевна (Диплом победителя I степени) – Международный конкурс научно-исследовательских работ «Успех в науке – 2024».

На кафедрах работают научные кружки, в рамках которых обучающиеся готовили и представляли научные инновационные проекты для участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах, готовили выступления на конференциях.

Охват студентов научно-исследовательской деятельностью по филиалу составляет на очной форме 100%, на заочной форме - 30%.

## 4 Международная деятельность

Международная деятельность преподавателей филиала отражена в материалах международных конференций, которых принимали участие преподаватели филиала: Актуальные проблемы техносферной безопасности: международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных, преподавателей; Eurasia science: 61-й международная мультидисциплинарная научно-практическая конференция; Практическая эпистемология и технологии естественнонаучного образования: IV научно-практическая международная конференция; Современное состояние, проблемы и перспективы развития аграрной науки: IX международная научная конференция, посвященной 300-летию РАН и 100-летию ФГБУН «НИИСХ Крыма»; Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия: III международная научно-методическая конференция; Женское наследие в культурах народов России и мира: XVII международная научная конференция РАИЖИ и ИЭА РАН; Проблемы и перспективы развития учетно-аналитической и контрольной системы в условиях цифровизации экономических процессов: международная научно-практическая конференция; Здоровьесбережение в повседневной жизни: история и современность = health saving in everyday life: history and modernity: международная научная конференция; Семья и традиционные духовно-нравственные ценности: история и современность: всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная Году семьи в Российской Федерации; Цивилизационные изменения современного мира, образования и человека: международная научно-практическая конференция.

## 5 Внеучебная работа

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ (далее - институт) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая созданию условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Координация взаимодействия всех структурных подразделений, направленного на формирование системы ценностей обучающихся, личностное развитие молодого человека, повышение его внутренней культуры, расширение кругозора, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, осуществлялась системно в рамках образовательного процесса, практики, научно-исследовательской и внеучебной работы по всем направлениям через деятельность факультетов, кафедр и органов самоуправления: студенческого совета, первичной профсоюзной организации студентов, волонтерского отряда «Свет».

Ядром студенческого самоуправления в институте является студенческий совет, осуществляющий координацию деятельности творческих объединений по интересам и волонтерского движения обучающихся в рамках воспитательного процесса.

Основные акценты социально-воспитательной деятельности, реализованные в институте в 2024 году: организационная работа; социальная; профилактическая, в том числе профилактика асоциального поведения обучающихся; общественная работа; культурно-творческая, спортивно-оздоровительная; по информационному обеспечению социально-воспитательной деятельности.

Основными приоритетными направлениями в рамках воспитательной работы института являются: гражданско-правовое; патриотическое; научно-образовательное; культурно-просветительское; экологическое; волонтерское; физическое воспитание.

В 2024 году обучающиеся института – члены студенческого совета и волонтерского отряда «Свет» награждены различными наградами: Благодарностью главы города Бузулука за активную гражданскую позицию и личный вклад в общественную жизнь города, Благодарственными письмами главы города Бузулука, Благодарственными письмами начальника Управления по культуре, спорту и молодежной политике администрации города Бузулука за высокие показатели в сфере молодежной политики на территории города Бузулука, за активную работу и личное участие в культурных событиях города и сохранение культурного наследия. Среди награжденных студенты нашего вуза – председатель студенческого совета Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Серебрякова Ксения, члены студенческого совета

Гребнева Вероника, Еськов Никита, Дегтярев. Благодарственным письмом Российского движения детей и молодежи «Движение первых» была награждена Серебрякова Ксения.

Членам комитета профсоюзной студенческой организации студентов Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Гребневой Веронике и Базаровой Оксане, обучающимся факультета экономики и права за активное участие в общественной жизни института и организацию досуга и культурно-массовой работы среди членов ППО назначена профсоюзная стипендия профессионального союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания Российской Федерации.

С целью формирования лидерских качеств, обучающиеся института, приняли участие в областном конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья», звание «Лучший студент ОГУ» присвоено обучающейся факультета экономики и права Серебряковой Ксении, свидетельство о занесении фотографии на Доску Почета ОГУ вручено Гребневой Веронике, Благодарности ректора ОГУ вручены Базаровой Оксане, Дорофеевой Дарье, Конченко Татьяне, Еськову Никите.

Социально-воспитательная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с Программой воспитания обучающихся на 2023-2024 года и планом работы института на 2023/24 учебный год.

Одной из социально значимых задач, стоящих перед системой внеучебной работы, является поиск путей снижения роста противоправных действий среди обучающихся и повышение эффективности профилактической работы в данном направлении. Деятельность гражданско-правового воспитания осуществляется через систему кураторских часов, общеинститутских мероприятий, тренингов, квестов и правовых лекторий на актуальные темы, встреч с представителями организаций города и органов государственной власти.

В рамках профилактической работы с обучающимися рассматривались вопросы межконфессиональной терпимости, противодействия религиозному экстремизму, профилактики совершения правонарушений, повышения правовых знаний обучающихся. Осуществлялось сотрудничество с ведущими специалистами отдела по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Бузулукский».

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, обучающихся по программам высшего образования (анкетирование). Обработаны все результаты. В рамках профилактической работы проведены мероприятия с участием представителей правоохранительных органов.

Большое внимание уделялось стипендиальному обеспечению обучающихся: контролю процессу назначения и выплаты государственной социальной стипендии, повышенной социальной стипендии для обучающихся, специальных выплат обучающимся-сиротам, организации конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, оказанию материальной поддержки нуждающимся обучающимся.

Проведена работа с обучающимися, относящимися к категориям инвалидов с детства, с целью привлечения данной категории обучающихся к участию в институтских мероприятиях для социализации и интеграции в общество.

На протяжении 2024 года с обучающимися-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей, обучающихся на очной форме обучения, проводилась специальная работа: собрания, индивидуальные разъяснительные беседы, оказание консультационной помощи, при необходимости с участием юристов института.

В рамках организации гражданско-патриотического воспитания была организована совместная деятельность института с общественными организациями, органами муниципальной и государственной власти: участие в акциях «Диктант Победы», «Тест по истории Отечества», «Тотальный диктант».

Значительную часть работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся выполняют преподаватели факультета «Экономики и права». Так, в течение 2024 года в институте проводились традиционные встречи, круглые столы, диалоги на равных, организованные УКСиМП администрации города Бузулука, молодежным центром «Единство» факультетом экономики и права, кафедрой «Юриспруденция», отделом по внеучебной работе:

- традиционные профилактические встречи-беседы студентов с ведущим специалистом-экспертом ОНК МО МВД России «Бузулукский» Еленой Александровной Калугиной, мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: помним, скорбим, объединяемся, акция солидарности в борьбе с терроризмом, с возложением цветов у мемориала, встречи со специалистами молодежного центра «Единство» на темы «Профилактика употребления вредных привычек», акция к Всероссийскому дню трезвости, тематическое мероприятие, приуроченное Всероссийской акции «Марафон культур», квиз «История единства» посвященной Дню народного единства, кураторские часы на профилактику терроризма и экстремизма в студенческой среде «Терроризму скажем – НЕТ», участие в пленарном заседании XVII Региональных образовательных чтений Бузулукской епархии «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», которое проходило в концертном зале ДК «Юбилейный» г. Бузулука, участие в городском мероприятии «Неделя толерантности».

В настоящее время, в институте уделяется большое внимание патриотическому воспитанию обучающихся. Проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, направленные на патриотическое воспитание. Ведется пропаганда достижений российской науки, культуры и государственности, отечественного спорта, трудовых свершений граждан, подвигов защитников Отечества, государственных символов.

Данное направление охватывает и пронизывает все структуры образовательного пространства, интегрируя учебные занятия и внеучебную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности реализуются в организации или участии в следующих мероприятиях:

- торжественный концерт, посвященный празднованию 79-летия Победы в Великой Отечественной войне «День Победы - помним, чтим, гордимся!», памятные акции: «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «Без срока давности», «День памяти воинов-интернационалистов», «Помнит сердце, не забудет», «Без срока давности», интеллектуальная игра «За пределами Отечества». Принимали активное участие в мероприятиях патриотической направленности:

«Письмо защитнику Отечества», «День памяти жертв политических репрессий», «День Неизвестного солдата», «Свеча памяти», «День Государственного флага Российской Федерации»; в городском музыкально-театрализованном представлении «Обильный край благословенный», фестивале военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина», торжественном митинге в память о священном подвиге воинов-земляков, отдавших свою жизнь за честь, свободу и независимость нашей Родины, в городе Бузулуке, «Белые журавли», посвящённой дню памяти и скорби, праздничном мероприятии в честь 80-летия Оренбургской губернии и 90-летия Оренбургской области, направленных на укрепление патриотизма и знаний об истории родного края.

В образовательном пространстве института создается среда, способствующая развитию научно-образовательного потенциала студентов. В рамках этой работы формируются такие качества, как исследовательское мышление, критический анализ, мотивация к научной работе, интерес к творчеству, умение выдвигать новые идеи и владение современными технологиями. Это направление стимулирует взаимное стремление к знаниям, повышает престиж научной деятельности, совершенствует самостоятельную работу и способствует формированию специалистов через индивидуальные исследования.

Данная работа реализуется за счет организации научных конференций, семинаров, мастер-классов и проектных конкурсов. Студенты активно привлекаются к участию в научно-исследовательских проектах, а также к публикации научных статей. Это создает атмосферу взаимного стремления к знаниям, повышает ценность научной и проектной деятельности и позволяет формировать специалистов через самостоятельную работу и исследования. Ключевую роль в этом направлении играют студенческие научные кружки, где студенты под руководством опытных преподавателей занимаются изучением актуальных научных проблем.

Культурно-просветительское воспитание направлено на повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся, в результате чего достигается их приобщение к классическим и современным, произведениям искусства и литературы, воспитание нравственных качеств и этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание у обучающихся стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитие через творчество, развитие креативности обучающихся.

Важным фактором культурно-просветительского воспитания является формирование условий для творческой самореализации обучающихся, способствующих проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества.

Мероприятия по культурно-просветительскому воспитанию реализуются в досуговой деятельности обучающихся сотрудниками отдела по внеучебной работе, руководителем театральной студии, представителями культурного сектора студенческого совета.

Основные мероприятия, проводимые в 2024 году: «День знаний», «День российского студенчества», традиционное мероприятие «Первокурсник - это твой шаг в студенчество», «День открытых дверей», торжественное мероприятие, приуроченное к празднику «Татьянин день», «Пора по парам – День всех влюбленных», праздничный концерт, посвященный празднованию Международного женского дня 8 Марта, встречи с игуменом, духовником епархии, наместником Спасо-Преображенского мужского монастыря города Бузулука Виталием (Климовым), Межфакультетский турнир по игре «Что? Где? Когда?», интеллектуальная игра «Своя игра», посвящённая кинематографу, Литературная викторина «Пушкин - КВИЗ», интеллектуально-музыкальная КВИЗ-викторина "Душа поёт", посвященная Дню музыки и вдохновения, торжественная концерт, посвященный церемонии вручения дипломов выпускникам института 2024 года, «Полезное знакомство» - встрече –диспут, праздничный концерт, приуроченный ко дню матери, торжественный концерт в честь Дня преподавателя высшей школы, «День российского студенчества».

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся в течение 2024 года: городской конкурс чтецов «Люблю тебя, родной язык «Мисс студентка ОГУ - 2024», «Тотальный диктант», ежегодная международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», «Диалог на равных», «Вечер на коньках» в День российского студенчества, Всемирный фестиваль молодежи – 2024 г., городской интеллектуальный турнир «Хотим всё знать!», семинара-практикум- «Карьерный маршрут «Нет наркотикам»

В 2024 году театральная студия «Дежа-вю», добровольное объединение обучающихся на основе общности интересов и совместной творческой деятельности, осуществила подготовку и успешный показ премьеры военного спектакля «Хочется жить». Студия на протяжении ряда лет демонстрирует высокий уровень подготовки, подтверждением чему являются многочисленные награды и призовые места на конкурсах различного уровня: лауреат 3 степени регионального этапа фестиваля «Театральное Приволжье – 2023»; лауреат 2 степени Всероссийского конкурса-фестиваля искусств "Навстречу талантам" (произведение: «Театр теней». Номинация: Пластический этюд); лауреат 2 степени международного конкурса-фестиваля искусств «Кубок Виктории»; диплом гран-при международного конкурса-фестиваля искусств «Арт-премьер».

Студенты – актеры театральной студии также удостоены индивидуальных наград:

- Андрей Наливкин и Александра Попова – лауреаты 1 степени Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Навстречу талантам» (номинация «Художественное слово»).

- Ксения Серебрякова – диплом гран-при Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Арт Империя» (номинация «Художественное слово»).

- Дарья Дорофеева – лауреат 1 степени Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Навстречу талантам» (номинация «Художественное слово»).

Данные достижения свидетельствуют о высоком уровне творческой подготовки студентов, их активной внеучебной деятельности и значительном вкладе

де в культурную жизнь института. Театральная студия «Дежа-вю» является одним из ключевых элементов системы воспитательной работы и способствует развитию творческого потенциала обучающихся.

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ действует волонтерский отряд «Свет» – сообщество студентов, осознающих свою социальную ответственность. Добровольное студенческое сообщество стремится оказывать поддержку тем, кто в ней нуждается, через добровольный труд и бескорыстные услуги.

Главная задача отряда – развитие высоких нравственных принципов у студентов и популяризация добровольчества как важной части гражданской позиции. Волонтеры активно участвуют в решении актуальных социальных, культурных, экономических и экологических проблем нашего общества.

В течение 2024 года в рамках добровольческого движения волонтеры отряда «Свет» провели ряд акций и мероприятий: субботник-акция «Чистая территория - БГТИ», благотворительная акция «Сундучок храбрости», «Неделя добра», «Собери ребенка в школу», «#ЩедрыйВторник», сбор гуманитарной помощи для пострадавших от весеннего паводка, «#Мывместе» - участие в юбилейной загрузке гуманитарного конвоя для военнослужащих СВО, «#Чужой беды не бывает! Мы своих не бросаем!», «ОСТАНОВИМ ВИЧ/СПИД ВМЕСТЕ» - мероприятие в рамках акции «#СТОПВИЧ/СПИД».

В институт уделяется большое внимание физическому воспитанию студентов. Оно включает в себя три основных направления: студенческий спорт, физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовую работу. Все они направлены на то, чтобы как можно больше студентов регулярно занимались физической культурой, укрепляли свое здоровье, улучшали спортивную подготовку и формировали здоровые привычки.

Основными мероприятиями, проводимыми спортивным сектором студенческого совета за 2024 год были: турнир по спортивным настольным играм турнир по волейболу, спортивные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди юношей и девушек, турнир по настольному теннису под лозунгом «Спорт против наркотиков!».

Основные спортивно-массовые мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся и ППС института в течение 2024 года: турнир по спортивному многоборью «Кубок героев войны» среди профессорско-преподавательского состава вузов Оренбуржья, кубок города Бузулука по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся СПО и ВО города Бузулука (2 место), Всероссийский студенческий фестиваль «Спортивная студенческая ночь», районный забег «Кросс Нации - 2024», в финале фестиваля начальной военной подготовки среди команд вузов Оренбургской области «Зарница Оренбуржья».

Значительное внимание в институте уделяется информационному обеспечению организации и проведению внеучебной работы. Действуют официальный сайт <http://www.bgti.ru/>, официальные страницы в ВКонтакте [https://vk.com/bgti\\_official](https://vk.com/bgti_official), <https://vk.com/public209168803>, на которых освещаются все мероприятия вуза, ведется профориентационная работа.

В течение 2024 года институт создает для студентов широкие возможности для внеучебной деятельности и всестороннего развития личности, чему способствует работа специального отдела, курирующего воспитательную работу. Студенты обладают высокой степенью свободы в выборе направлений внеучебной активности: от участия в студенческом самоуправлении до организации культурно-массовых мероприятий, а также посещения разнообразных студенческих объединений. Это позволяет не только раскрыть творческий потенциал и реализовать индивидуальные интересы, но и развить важные лидерские и организаторские навыки, необходимые для успешной самореализации в будущем. Активная Внеучебная жизнь помогает студентам приобрести ценный опыт и сформировать активную жизненную позицию.

В 2024 году институт активно поддерживал и развивал социально-направленную деятельность студентов, иницируя разнообразные акции и мероприятия, ориентированные на культурное просвещение и волонтерство. Эти инициативы, реализуемые как в стенах вуза, так и на городском и районном уровнях, способствовали формированию у студентов активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности и вовлеченности в жизнь местного сообщества.

Важнейшим элементом развития института оставалось укрепление студенческого самоуправления. В 2024 году данному направлению было уделено особое внимание, что привело к заметной активизации участия студентов в принятии решений, планировании и организации мероприятий. Это позволило развить у обучающихся навыки командной работы, лидерства, принятия ответственности, а также сформировать ценный опыт, необходимый для успешной профессиональной и общественной деятельности.

Непрерывное развитие социокультурной инфраструктуры института является приоритетной задачей. Создание современной, комфортной и стимулирующей среды для самореализации и самоопределения студентов, в том числе расширение пространства для внеучебной деятельности, организация коворкингов, зон отдыха и современных творческих пространств, позволяет студентам раскрыть свой потенциал, найти единомышленников и достичь успехов в различных сферах, от учебы и науки до творчества и общественной деятельности.

Таким образом, институт целенаправленно создает все необходимые условия для всестороннего развития студентов, рассматривая их не только как будущих профессионалов, но и как активных, ответственных и социально ориентированных граждан. Широкий спектр возможностей для внеучебной деятельности, активно функционирующее студенческое самоуправление, разнообразные культурно-массовые мероприятия и социально-направленные проекты формируют насыщенную, интересную и успешную студенческую жизнь, обеспечивая качественную подготовку выпускников к вызовам современного мира и успешной карьере.

## 6 Материально-техническое обеспечение

### 6.1 Здания и сооружения

Материально-техническое обеспечение соответствует противопожарным и санитарно-эпидемиологическим нормам и позволяет проводить все виды лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами направлений подготовки, является достаточной для обеспечения учебного процесса в современных условиях, позволяет формировать у выпускников необходимые умения, навыки самостоятельной работы, усилить практическую направленность проводимых занятий в соответствии с квалификационной характеристикой ФГОС ВО.

Учебно-воспитательный процесс ведется в учебных корпусах, принадлежащих филиалу на праве оперативного управления и в безвозмездном пользовании на основании долгосрочного договора (таблица 6.1).

Таблица 6.1 - Информация об основных объектах недвижимости

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (кв. м)
1	Учебный корпус №1	г. Бузулук ул. Комсомольская, 112	Учебно-лабораторный и административный корпус	718,2
2	Учебный корпус №2	г. Бузулук ул. Рабочая/Комсомольская, 35-37/112	Учебно-лабораторное здание	2074,2
3	Учебный корпус №3	г. Бузулук ул. 1Мая/Ленина, 35/75	Учебно-лабораторное здание	1050,7
4	Тренажерный зал с хозяйственным блоком	Оренбургская область, Бузулукский район, п. Партизанский, ул. Школьная, д. № 4/18А	Спортивно-оздоровительное	86,5

## 6.2 Учебно-лабораторная база

Учебные аудитории оснащены необходимыми техническими средствами (компьютеры, мультимедийные проекторы Rover, экраны, плоттеры, принтеры). Для проведения лекционных и практических занятий в других аудиториях используются как стационарные, так и переносимые комплекты проекционного оборудования. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов является удовлетворительным.

В институте созданы условия для получения образования обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Учебный корпус 2 оснащён для проведения образовательного процесса лицам с ОВЗ и инвалидам: имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы в санитарно-гигиенических помещениях, аудитории для проведения учебных занятий на первом этаже; обеспечен беспрепятственный доступ к стоянке транспортных средств выделено место для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами и (или) перевозящих инвалидов и (или) детей-инвалидов, звуковой маяк «Парус» с браслетом-активатором. Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Организация учебного процесса для обучающихся-инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием on-line технологий. Обмен учебной информацией и получение обратной связи достигается в индивидуально удобной для обучающегося форме, в том числе с использованием сети интернет. Рабочее место для обучающихся-инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудовано компьютерной техникой, обеспечивающей альтернативный ввод информации: веб-камера Logitech; проводная гарнитура (наушник, микрофон); синтезатор речи для ПК Говорилка, программа распознавания речи [speaktext.com](http://speaktext.com); система распознавания речи, позволяющая пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Яндекс Алиса; используются специальные возможности операционной системы Windows 10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор; клавиатура программируемая "Клавинта" Роллер "Новотон" для людей с ограниченными возможностями; портативная информационная индукционная система "Исток a2" с петличным радиомикрофоном. В соответствии с п. 7.2.3 свода правил аудитория 109 второго учебного корпуса оборудована для обучающихся с нарушением зрения и слуха. В аудитории установлено оборудование: 1 компьютер с операционной системой Windows 10; проводная гарнитура (наушник, микрофон) на каждое рабочее место; мультимедийный проектор Acer; документ-камера VideoLabs.

Выпускающие и обеспечивающие кафедры, осуществляющие подготовку бакалавров, используют 5 компьютерных классов, в том числе в 2024 г. был создан компьютерный класс в 1 корпусе. В каждом классе имеется не менее 14

персональных компьютеров, принтеры, сканеры и копировальная техника. 15 учебных аудиторий оснащены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) используемыми в процессе подготовки специалистов. Обеспечен свободный доступ в сеть Интернет, к ЭБС и информационным ресурсам ОГУ и института. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты (БЭСТ – Маркетинг; Программа для оценки финансового состояния предприятия Audit Expert 4; Консультант Плюс; Компас 3D; 1С: Бухгалтерия 8; Гранд-Смета 7.3и др.). При помощи программа Project Expert у студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика появилась возможность составлять бизнес-планы и анализировать эффективность инвестиционных проектов, моделировать деятельность предприятий различных размеров, определять потребность в финансировании.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, в образовательном процессе используются специально оборудованная учебная аудитория, в полной мере имитирующая зал судебных заседаний и специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике «Криминалистическая лаборатория». В помещении криминалистической лаборатории смоделировано место происшествия с манекенами, на котором студенты отрабатывают навыки по осмотру места происшествия. Внедрена в образовательный процесс программа для ЭВМ «Осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс». Интерактивная тренинговая система позволяет моделировать виртуальные криминалистические полигоны (места происшествий) и создавать учебные кейсы для отработки осмотра места происшествия.

Занятия в криминалистической лаборатории позволяют максимально приблизить теоретическое обучение к практической деятельности; научить использовать на практике теоретические знания по уголовно-правовым дисциплинам; привить студентам навыки организации предупреждения, раскрытия и расследования преступлений; выработать у студентов умение анализировать правила применения криминалистических средств и методов; подготовить студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Аудитория «Зал судебных заседаний» позволяет моделировать судебные процессы по различным уголовным и гражданским делам в игровой (имитационной) форме, приближенной к реальной обстановке.

Для повышения эффективности проведения занятий уголовно-правового цикла используются макеты уголовных дел. Создана видеотека по тактике проведения отдельных следственных действий (тактика осмотра места происшествия, тактика проведения допроса и опознания, тактика следственного эксперимента и др.). В помещении лаборатории смоделировано место происшествия с манекенами, на котором студенты отрабатывают навыки по осмотру места происшествия.

На строительном-технологическом факультете закреплены и функционируют следующие лаборатории:

- Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» служит для выполнения работ по обслуживанию и ремонту систем автомобиля и двигателя, тормозной, смазки и охлаждения, кондиционирования и т.д. Так же проводятся шиномонтажные и шиноремонтные и диагностические работы.

- Лаборатория «Топливные системы автомобилей» предназначена для проведения проверки и регулировки топливных систем автомобилей: форсунок, топливных насосов и т.д. Так же в лаборатории проводятся работы по определению состава отработавших газов карбюраторных и инжекторных двигателей.

- Лаборатория «Конструкция, расчёт и потребительские свойства автомобилей» предназначена для изучения конструкции современных автотранспортных средств, их агрегатов, узлов и деталей, систем.

- Лаборатория деталей машин предназначена для проведения дефектовочных работ по деталям двигателя и выполнение разборочно-сборочных и комплектовочных.

- Лаборатория «Гидравлика» содержит установки для: исследования работы гидропневмораспределителя, изучения уравнения Бернулли, определения коэффициентов местных сопротивлений, изучения относительного покоя жидкости, определения параметров жидкости во вращающемся сосуде, комплект приборов для определения показателей отработавшего моторного масла и пластичных смазок, металлическую емкость объемом  $0,5\text{ м}^3$ , комплект соединительных трубок для изучения и турбулентного потоков жидкостей, вискозиметр ВП для изучения вязкости жидкостей, комплект соединительных трубок для изучения механики жидкости.

- Лаборатория «Физика» содержит ряд установок, позволяющих изучать: разделы механики, молекулярной физики и термодинамики (в т.ч. машина Атвуда, маятник Обербека; установки для определения ускорения при равноускоренном движении грузов, исследования зависимости мощности на валу электродвигателя от нагрузки, изучения механических свойств твердых тел; математический, пружинный, физический, баллистический маятники для изучения колебательных процессов и др.); основные разделы электродинамики и оптики (установки для изучения электромагнитных колебаний и фигур Лиссажу, изучения работы электронного осциллографа; для изучения законов Ома для однородного и неоднородного участков цепи для изучения законов Кирхгофа для разветвленных участков цепи и др.); разделы квантовой физики и физики твердого тела (установки для изучения законов излучения абсолютно черного тела, определения постоянной Стефана-Больцмана, изучения законов фотометрии и фотоэффекта, определения постоянной Планка, изучения температурных зависимостей сопротивлений металлов и полупроводников и т.д.);

- Строительная лаборатория предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: строительные материалы, современные строительные материалы, железобетонные и каменные конструкции (ЖБК), спецкурс по ЖБК и проведение научно-исследовательской деятельности. Назначение: лабораторные испытания на соответствие требованиям государственных стандартов: смесей бетонных, растворов строительных материалов, применяемых для их производства; контроль параметров технологических

режимов производства; подбор составов смесей: смеси бетонные (ГОСТ 7473-94) (удобоукладываемость, средняя плотность, пористость, по ГОСТ 10181-2000); песок для строительных работ (ГОСТ 8736-93) (зерновой состав, модуль крупности, содержание пылевидных и глинистых частиц; содержание глины в комках по ГОСТ 8735-88); портландцемент и шлакопортландцемент (ГОСТ 10178-85) (тонкость помола, нормальная густота цементного теста, сроки схватывания, равномерность изменения объёма, предел прочности при изгибе и сжатии по ГОСТ 310.1-76...ГОСТ 310.4-81 или ГОСТ 30744-2001); щебень (гравий) для строительных работ (ГОСТ 8267-93) (зерновой состав, содержание дроблёных зёрен в щебне из гравия, содержание пылевидных и глинистых частиц; содержание глины в комках, содержание зёрен пластинчатой и игловатой формы, содержание зёрен слабых пород, дробимость по ГОСТ 8269.0-97);

- Лаборатория испытания строительных материалов и геодезии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: строительные материалы, современные строительные материалы, железобетонные и каменные конструкции (ЖБК), спецкурс по ЖБК и проведение научно-исследовательской деятельности. Назначение: лабораторные испытания на соответствие требованиям государственных стандартов - железобетонных изделий и конструкций, материалов и изделий, применяемых для их производства; перечень объектов испытаний, определяемых характеристик: бетоны тяжёлые и мелкозернистые (ГОСТ 26633-91) (прочность на сжатие и растяжение при изгибе по ГОСТ 10180-90 и/или ГОСТ 22783-77; водонепроницаемость по ГОСТ 12730-5-84; морозостойкость по ГОСТ 10060.095 – ГОСТ 10060.4-95); изделия, конструкции бетонные, железобетонные (ГОСТ 13015.0-83)(геометрические параметры; толщина защитного слоя, прочность бетона; расположение арматуры; влажность поверхности по ГОСТ 26443.1-89, ГОСТ 22904-93, ГОСТ 22690-88; определение и контроль прочности и класса бетона неразрушающими методами.

- Лаборатория неорганической и аналитической химии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: общая и неорганическая химия, аналитическая химия, физическая и коллоидная химия, микробиология, экология микроорганизмов. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

- Лаборатория органической и биологической химии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: органическая химия, биохимия, молекулярная биология, введение в биотехнологию, экология среды и рациональное природопользование. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

- Лаборатория физиологии растений, человека и животных предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: физиология человека и животных, физиология высшей нервной деятельности, физио-

логия растений, антропология, экология человека, зоология, ботаника, генетика. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с микропрепаратами, реактивами и специализированным оборудованием.

В 2024 г. произошло пополнение программного обеспечения факультета, было установлено программное обеспечение Наноклад, Лира, АПМ, КС групп (учебные версии) и обновлена Гранд смета.

### **6.3 Социально-бытовые условия**

Создание благоприятных и безопасных социально-бытовых условий для обучающихся Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ является одним из важнейших направлений работы института в 2023.

В целях охраны здоровья обучающихся (в т.ч. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в институте в течение года осуществлялся следующий комплекс мер:

1. Первичная медико-санитарная помощь осуществлялась в здравпункте в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-56-01-000917 от 02.07.2021.

2. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводились в соответствии с приказом Минздрава России от 21.03.2014 № 125-н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

3. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда осуществлялись в соответствии с Программой воспитания обучающихся на 2023-2024 гг.

4. Для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом были организованы и созданы необходимые условия:

- спортивный зал по адресу г. Бузулук, ул. 1Мая/Ленина, 35/75 общей площадью сооружений, используемых с целью обеспечения учебного процесса и удовлетворения потребности студентов и сотрудников, института в занятиях спортом 427 кв. м.

5. Обеспечивалась безопасность обучающихся во время пребывания в институте:

- все учебные корпуса оснащены внутренним и наружным видеонаблюдением, противопожарной сигнализацией, системой оповещения, эвакуационными выходами, специальными световыми табло, поэтажными планами эвакуации людей при пожаре и угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

- на территории института действует пропускной режим, охранные структуры (в т.ч. установлены кнопки экстренного вызова органов полиции), паспорт безопасности.

6. На постоянной основе проводятся инструктажи с членами волонтерского отряда «Свет» по организации взаимодействия со студентами-инвалидами, испытывающими трудности при передвижении и другими маломобильными гражданами при посещении образовательного учреждения и оказанию им первой помощи в случае необходимости. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в институте проведен текущий ремонт учебных корпусов с учетом требований СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

## Заключение

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России. Основные документы (Устав университета, Положение о филиале, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Органы управления работают в соответствии с действующим законодательством. Ученый совет филиала планомерно рассматривает и решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение.

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ реализуется система подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат), дополнительного образования, профессионального обучения, ориентированная на потребности регионального рынка труда. Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки. Создана система контроля качества подготовки студентов. Достаточно высокий уровень качества знаний студентов филиала обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Образовательный процесс осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. В 2024 г. была получена лицензия на образовательные программы 21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат) и 38.04.01 Экономика (магистратура). Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу.

В 2024 году Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ был отобран общественным советом НОК при МИНОБРНАУКИ России и стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, получив следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 97,05 %.
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99,84 %.
- Доступность услуг для инвалидов – 100 %.
- Доброжелательность, вежливость работников – 99,6 %.

- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 99,84%.

Научно-исследовательская деятельность Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета осуществляется на уровне, обеспечивающем качественную подготовку выпускников. Дальнейшему развитию научной работы в институте будут способствовать: актуализация проблематики исследований в соответствии с направлениями подготовки бакалавров; поддержка и стимулирование научной и инновационной деятельности сотрудников, вовлечение в научную деятельность студентов; повышение уровня интеграции научной деятельности с заинтересованными организациями (работодателями, государственными органами, вузами ближнего зарубежья, научными организациями) в области организации совместных научно-исследовательских работ.

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ создан комплекс условий для успешной внеучебной и воспитательной работы. Функционирует административная структура, отвечающая за воспитание, и активно используются ресурсы учебно-воспитательного процесса. В 2024 году приоритетом являлось обеспечение комфортных социально-бытовых условий для профессорско-преподавательского состава и студентов. Материально-техническая база позволяет полноценно реализовывать образовательные и воспитательные задачи.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия института позволяют обеспечить практическую реализацию образовательных и воспитательных задач во всех направлениях деятельности Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. Работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, оборудования в учебных и научных лабораториях, по созданию новых лабораторий осуществляется планомерно и непрерывно. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1 Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

2 Коллективом института ведется активная работа по оптимизации основных направлений деятельности филиала, повышению эффективности деятельности.

3 Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.